Памятка о признаках жестокого обращения с детьми

<u>Жестокое обращение с ребёнком</u> - это всё многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботится, и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребёнка и его развитию

Признаки жестокого обращения с детьми

| Вид ЖО/ | от 0 до 3-х лет | от 4-х до 7 лет | от 8 до 11 лет | от 12 до 14 лет | от 15 до 18 дет |
|------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| возраст | | | | | |
| Физическое | - нехарактерный | - нехарактерный плач | - плач, плаксивость, | - плач, плаксивость, | - плач, истерики, |
| насилие | плач (крики, | (крики, | крики ребенка | истерики | - синяки, ссадины, |
| | подвизгивания, | подвизгивания), | - синяки, ссадины, | - синяки, ссадины, | травмы, ожоги, |
| | вздрагивание) | - синяки, ссадины, | травмы, ожоги, | травмы, ожоги, | - выглядит испуганным, |
| | - синяки, ссадины, | травмы, ожоги, | - вздрагивает от | - склонность к вранью | подавленным, |
| | травмы, ожоги, | - вздрагивает от | приближения | или воровству | - подросток |
| | - вздрагивает от | приближения | взрослого, резких | - стремление ввязаться | агрессивный, часто |
| | приближения | взрослого, резких | движений, | в драку, вспышки | дерется, |
| | взрослого, резких | движений, вжимают | - ребенок выглядит | гнева, враждебность, | - злоупотребление |
| | движений, | голову в плечи, | испуганным, | агрессивность по | алкоголя/наркотиков |
| | - ребенок выглядит | съеживаются | подавленным, | отношению к | - прогулы, |
| | испуганным, | - проявляют | - ребенок страдает | окружающим | неоднократные |
| | подавленным, | чрезмерное | энурезом, | - употребление | попытки сбежать из |
| | - не проявляет | стремление угодить, | энкопрезом, | алкоголя/наркотиков | дома |
| | эмоции, | настойчиво | - употребление | - прогулы, | - трудности с |
| | поведение | добиваются похвалы | алкоголя/наркотико | неоднократные | налаживанием и |
| | ребенка может | или ласки | В | попытки сбежать из | поддержанием |
| | походить на | - старается | - ломает игрушки, | дома | межличностных |
| | больных | удовлетворить | бьет их, | - отказ возвращаться | отношений |
| | аутизмом | малейшие прихоти | воспроизводит | домой | - отсутствие эмоций, |
| | - необъяснимая | своих родителей | агрессивные | - трудности с | уход от общественных |
| | отсрочка в | - ребенок выглядит | действия, | налаживанием и | взаимодействий, |
| | обращении | испуганным, | - ребенок | поддержанием | депрессия, отсутствие |
| | родителя за | подавленным, | агрессивный, часто | межличностных | интереса к любым |

| | медицинской помощью для ребенка (скрывают следы побоев), - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами | ребенок страдает энурезом, энкопрезом, ломает игрушки, бьет их, воспроизводит агрессивные действия, ребенок агрессивный, часто дерется, необъяснимая отсрочка в обращении родителя за медицинской помощью для ребенка, объяснения родителей несовместимы с физическими травмами | дерется, - боится ходить в школу, - ребенок боится плохих оценок, - не хочет возвращаться из школы домой - необъяснимая отсрочка в обращении родителя за медицинской помощью для ребенка, - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами, - родители обвиняют ребенка в полученных травмах | отношений - отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх пред родителями, а в некоторых случаях — полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых - родители обвиняют ребенка в полученных травмах | занятиям и к другим людям - может проявлять страх пред родителями, а в некоторых случаях — полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых - родители обвиняют ребенка в полученных травмах - не хочет возвращаться домой, - объяснения родителей несовместимы с физическими травмами, - родители обвиняют ребенка в полученных травмами, |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Пренебрежен ие нуждами | длительный плач, сыпи, опрелости, на ребенке мокрая, грязная одежда, ребенок немытый, от него плохо пахнет, ребенок ослаблен, | ребенок одет не по сезону, не по размеру, ребенок немытый, от него плохо пахнет, ребенок ослаблен, выглядит голодным, некормленным, дефицит и | ребенок одет не по сезону, не по размеру, ребенок немытый, от него плохо пахнет, ребенок ослаблен, выглядит голодным, | - запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет), - социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.) - ребенок ослаблен, | - запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет), - социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.) - подросток ослаблен, выглядит голодным, |

| выглядит |
|----------------|
| голодным, |
| некормленным, |
| дефицит и |
| нерегулярность |

- дефицит и нерегулярность еды, питание не соответствует возрасту,
- оставление без присмотра взрослых,
- ребенок часто остается с чужими взрослыми
- травмы из-за недосмотра за ребенком,
- ребенок имеет нелеченные заболевания
- не получает необходимой медицинской помощи

- нерегулярность еды, ограниченный рацион,
- нарушение режима сна,
- оставление на длительное время без присмотра взрослых,
- травмы из-за недосмотра за ребенком,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенка не забирают вовремя из ДОУ, либо не посещает его

- некормленным,
- дефицит и нерегулярность еды, ограниченный рацион,
- ребенок ест впрок, запасает еду,
- нарушение режима дня,
- оставление на длительное время без присмотра взрослых,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенок вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- пропускает уроки,
- отсутствие школьных принадлежностей

- выглядит голодным,
- ребенок ест впрок, запасает еду,
- нарушение режима дня,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенок вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- отсутствие школьных принадлежностей,
- пропускает уроки,
- длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы,
- выполняет функции родителя по отношению к младшим детям,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- ранние сексуальные контакты

- подросток ест впрок, запасает еду,
- имеет нелеченные соматические заболевания,
- вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- пропускает уроки,
- длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы,
- выполняет функции родителя по отношению к младшим детям,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- ранние сексуальные контакконтактыконтак ты,
- беременность

| - неуверенность в себе, - нежелание учиться и ходить в школу - нежелание учиться и ходить в школу - нежелание учиться и ходить в школу - употребление - психоактивных - нахождение в - нежелание учиться и ходить в школу - употребление - психоактивных - нахождение в - нахождени | Психологиче ское насилие | ребенок выглядит испуганным, подавленным, задержка психического развития, соматические расстройства, страхи, тревожность | ребенок выглядит испуганным, подавленным, соматические расстройства, страхи, тревожность, поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу, протестное поведение, | самооценка, - избегание неудач, - неуверенность в себе, - нежелание учиться | избегание неудач, неуверенность в себе, нежелание учиться и ходить в школу, употребление психоактивных веществ, нахождение в асоциальных компаниях, ранние сексуальные контакты, трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений отсутствие эмоций, | отношений - отсутствие эмоций, уход от общественн взаимодействий, депрессия, отсутств интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх пред родителями, а в некоторых случаях полное отсутствие страха и безразличн отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослы |
|---|--------------------------|---|--|---|--|--|
|---|--------------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям - может проявлять страх пред родителями, а в некоторых случаях — полное отсутствие страха и безразличное | неуверенность в себе, нежелание учиться и ходить в школу, употребление психоактивных веществ, нахождение в асоциальных компаниях, сексуальные контакты |
|-------------|---------------------|------------------------|--------------------|---|--|
| | | | | отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых | |
| Сексуальное | -травмы в области | - нарушение аппетита | - нарушение | - нарушение аппетита | - нарушение аппетита |
| насилие | гениталий, | и сна, | аппетита и сна, | и сна, | и сна, |
| | -проявляет | - травмы в области | - травмы в области | - травмы в области | - травмы в области |
| | повышенное | гениталий, | гениталий, | гениталий, | гениталий, |
| | внимание к | - проявляет | - неадекватное | - неадекватное | - неадекватное |
| | половым органам, | повышенное | сексуальное | сексуальное | сексуальное |
| | -ребенок выглядит | внимание к половым | поведение, | поведение, | поведение, |
| | испуганным, | органам, | - ухудшение | - резкое изменение | - резкое изменение |
| | подавленным | - ребенок выглядит | успеваемости в | повеления, | повеления, |
| | -(могут встречаться | испуганным, | школе, | - ухудшение | - агрессивное |
| | все выше | подавленным, | - агрессивное | успеваемости в | поведение, |
| | перечисленные | - нарушения сна, | поведение, | школе, | - ухудшение |
| | признаки) | ночные кошмары | - суицидальные | - агрессивное | успеваемости в |
| | | (могут встречаться все | проявления | поведение, | школе, |
| | | выше перечисленные | (могут встречаться | - употребление | - уходы из дома, |
| | | признаки) | все выше | психоактивных | - употребление |
| | | ' | перечисленные | веществ, | психоактивных |
| | | | признаки) | - суицидальные | веществ, |
| | | | iipiisiiukii) | о у піцидальные | вещееть, |

| | | проявления | - суицидальные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| | | (могут встречаться все | проявления, |
| | | выше перечисленные | - беременность, |
| | | признаки) | - (могут встречаться |
| | | | все выше |
| | | | перечисленные |
| | | | признаки) |