

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» за 2023-2024 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023-2024 учебный год

№п/п	Объект оценки	Показатели		Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой	<u>Уровень начального общего образования. Итоги года:</u> 1. Неуспевающих 0 человек (0%). 2. Успевают на «4» и «5»-56% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-59%; русский язык-62%. <u>Уровень основного общего образования. Итого года:</u> 4. Неуспевающих – 2 обучающихся (4%) 5. Успевают на «4» и «5» - 48%

		<p>аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>аттестации</p>	<p><u>Уровень среднего общего образования. Итого года:</u></p> <p>6. Неудачающих – 0 обучающихся (0%)</p> <p>7. Успевают на «4» и «5» - 43%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 96% успеваемости качество по предметам составляет:</p> <p>5 класс: английский язык-40%, биология-40%, география-40%, история-80%, математика-20%, литература-60%, русский язык-40/20%, музыка-100%, ИЗО-100%, технология-100%, физкультура-100%, ОБЖ-100%, ОДНКНР-90%;</p> <p>6 класс: английский язык-27%, математика-15%, биология-14%, география-14%, история-36%, ОДНКНР-80%, обществознание-70%, литература-50%, русский язык-50/30%, музыка-100%, ИЗО-90%, технология-100%, физкультура-100%;</p> <p>7 класс: английский язык-44%, алгебра-38%, геометрия - 44%, биология-13%, география-13%, обществознание-56%, история-50%, физика-7%, литература-25%, русский язык-44%, музыка-100%, ИЗО-63%, теория вероятности и статистики-44%, информатика-31%, технология-100%, физкультура-94%, ОДНКНР-56%;</p> <p>8 класс алгебра – 25%, информатика – 38%, русский язык – 75%, история – 75%, обществознание – 50%, биология – 63%, география –38%, английский язык – 75%, химия – 50%, физика – 38%, литература-75%, музыка-100%, геометрия-50%, ОБЖ-75%, технология-84%, физкультура-100%, теория вероятности и статистики-63%, ОДНКНР-75%;</p> <p>9 класс алгебра – 36%, информатика – 82%, русский язык – 9%, история – 75%, обществознание – 52%, биология – 55%, география –45%, английский язык – 73%, химия – 45%, физика – 36%, литература-45%, геометрия-36%, ОБЖ-75%, технология-83%, физкультура-100%, теория вероятности и статистики-</p>
--	--	--	-------------------	--

				<p>55%.</p> <p>10 класс русский язык-50%, литература-50%, английский язык-51%, алгебра-75%, геометрия-0%, информатика-100%, вероятность и статистика-100%, история-75%, обществознание-75%, физика-50%, биология-0%, химия-50%, география-75%, физкультура-100%, ОБЖ-100%;</p> <p>11 класс русский язык-80%, литература-60%, английский язык-80%, алгебра-40%, геометрия-60%, информатика-100%, история-100%, обществознание-80%, физика-100%, биология-40%, астрономия-100%, химия-40%, география-60%, физкультура-100%, ОБЖ-100%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% аттестованных обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2. Качество по математике - 64%, русскому языку -73%</p> <p>3. Аттестат особого образца получили 0 обучающихся что составляет – 0%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>11 класса в 2023-2024 уч.году: Математика – 5 баллов (базовая) Русский язык – 53 баллов Обществознание – 38 баллов биология – 46 балла химия – 61 балла история – 36 баллов</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Средний показатель сформированности УУД по школе (1-11 классы)</p> <p>Регулятивный</p> <p>Высокий – 37%</p> <p>Средний – 45%</p> <p>Низкий – 18%</p> <p>Коммуникативный</p> <p>Высокий – 46%</p>

				Средний – 46% Низкий – 8% Познавательный Высокий – 36% Средний – 45% Низкий – 19%
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Личностные УУД (уровень развития школьной мотивации, %) Высокий – 34% Средний – 54% Низкий – 12%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Iгр.-41%, IIгр.-51%, IIIгр.-5,2%, IVгр.-2%, V – 1% Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 1 человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 17 человек; • патологии органов дыхания - 0 человек; астма-0 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 2 человека; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани - 0 человек; • патология нервной системы - 2 человека; • патология мочеполовой системы- 0 человек
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников: всего участников: 150 (4-11 классов), 7 победителей (4,6 %), 38 призеров (25,5 %) Итоги муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: по 10 предметам, участия – 27, победителей – 0, призеров – 8 (30%). Школьный уровень – участников – 100%, победителей и призеров – 83%; Муниципальный уровень - 100%,победителей – 11% призеров – 37% Региональный уровень - 30%, победители – 3%, призеров

				- 3%
				Всероссийский уровень – 51%, призеров - 43%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11 классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		8 6 6
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%.
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах.

12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100%, 5-6 классы –100 % 7-9 классы- 100%, 10 класс – 100% 1-10 классы – 100%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (9 детей) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 71 человек – 95% положительных отзывов - удовлетворительно
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за родительскую плату: 5-11 классы – 100%. Дети ОВЗ, многодетные, начальные классы - питались бесплатно
19	Использование	Доля учащихся, посещающих учреждения	Мониторинг	1-4 классы – 100 %

	социальной сферы микрорайона	культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ	5-9 классы- 100 % 10-11-классы-100 % 5 мероприятий
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность в 2023-2024 учебном году педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана – 100% Имеющих категорию –45% Прошедших курсовую подготовку по плану в 2023-2024 учебном году 22 человека–100% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 8%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет учащихся школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	21% 25%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

-направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Отчет составил: М.Н. Иванова, заместитель директора по УР