

Отчет

педагога-наставника Хайбулиной З.Г., учителя русского языка и литературы, методиста
МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п. Кедровый»

Наставляемый: Корепанов Иван Геннадьевич -учитель физической культуры МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п. Кедровый», молодой специалист, имеющий возраст – до 35 лет.

Цель программы наставничества школы:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

1. Адаптировать вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
2. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
3. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения и воспитания школьников.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.
5. Оценить результаты программы и ее эффективность

Моя цель и задачи по работе с молодым специалистом соответствуют целям и задачам Персонафицированной программы наставничества школы.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;

Задачи:

1. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
2. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения и воспитания школьников.

Для решения этих задач и достижения цели мною был разработан план наставничества.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
<i>Сентябрь</i>			

Изучение ФГОС НОО, СОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. Оказание помощи в разработке поурочных планов. Практикум " Цель урока и его конечный результат". Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, АООП, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
--	--	---	---

Октябрь

Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. Совместная разработка планов-конспектов уроков Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Занятие: «Методика проведения урока «Слагаемые успешности урока», «Основные требования к современному уроку», «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	1.Изучение документации о проведении уроков. 2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к проведению уроков». «Типы и формы уроков»	Контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
---	--	---	---

Ноябрь

1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий
---	---	---	---

Декабрь

1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Оказание помощи в	1.Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1.Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.
---	--	--------------------------------------	---

подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			
Январь			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время Оказание помощи в подготовке и проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ различных стилей педагогического общения	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока) ,
Февраль			
1. Практикум: Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Видеоуроки.	1. Индивидуальные беседы с родителями Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Март			
1. Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и занятиях.	2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».	1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио
Апрель			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
Подведение итогов работы за год. Выступление молодого специалиста на МО. Организация проверки ЗУН у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Оказание помощи отчета о работе.	1. Отчет о результатах наставнической работы. Оформление и заполнение отчетной документации учителя	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

Для выполнения плана были использованы Формы и методы работы с молодым специалистом: беседы; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по предмету
- Воспитательная работа

- Работа с нормативной документацией
- Контроль

В течение года 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Посещенные уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Ведется работа над темой самообразования

Результатом работы молодого специалиста по предмету составляет является 100 % успеваемость во всех классах.

Вывод:

По ходу работы с молодым специалистом можно сделать выводы: к возрасту 35 лет (12.08.2023 исполнилось 35 лет) педагог освоил работу с документацией (классные журналы, журналы по технике безопасности, отчетная документация, составление программ, составление плана урока и т.д.)

За период адаптации был классным руководителем, с обязанностями справлялся.

Меньше испытывает затруднений при работе с классами со сложной дисциплиной, находит подход, приемы и методы работы с детьми с ОВЗ (ЗПР), обучающимися в классном коллективе

Умело организует практическую часть олимпиады по физической культуре, проводит спортивные мероприятия

Проходит курсы, занимается самообразованием (работает над темой самообразования)

Завоевал авторитет как среди детей, так и в учительском коллективе

Награждался грамотами от школы.

Т.О. можно утверждать - становление молодого педагога прошло успешно.

Учитель – наставник / _____ / Хайбулина З.Г.