

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Чернышева Татьяна Николаевна	Спиридонова Алена Александровна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

омочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
казать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
ыявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
оздать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
азвивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

иагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
осещение мероприятий молодого специалиста.
Планирование и анализ деятельности.
Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной деятельности.
знакомление с основными направлениями и формами активизации воспитательной деятельности учащихся.
оздание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

спешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
ктивизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
овышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах воспитания;
беспечение непрерывного совершенствования качества проведения мероприятий;
овершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
спользование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Спиридонова Алена Александровна

Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», диплом бакалавра 108605 0432741 по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», диплом о ПП № 000000169934 г. Смоленск
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	квалификация «Педагог-организатор»
Педагогический стаж	2 г. 1 мес.
Должность	педагог-организатор
Предмет	
Категория	Соответствие

Сведения о наставнике	
ФИО	Чернышева Татьяна Николаевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	горский государственный университет, диплом ВСГ 1696116 ГБОУ ВПО «Щадринский государственный педагогический институт «Менеджмент организации» диплом о ПП 240009800
Год окончания учебного заведения	2007 г., 28.05.2014 г.
Специальность по диплому	Филолог, преподаватель Зам. Директора по ВР
Педагогический стаж	
Должность	Зам. Директора по ВР Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Соответствие

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<p>- Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>- Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p>
Сентябрь	<p>- Практическое занятие: Планирование и организация воспитательной работы</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>- Практикум по темам: "Разработка конспектов мероприятий"</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>
Октябрь	<p>Методический практикум: Конструирование мероприятия. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ проведенного мероприятия.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Мероприятие и его организация; • Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам. <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Ноябрь	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</p>
Декабрь	<p>- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности</p> <p>- Тренинг: учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>
	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>- Практикум: оформление отчетности по итогам мероприятий.</p>
Январь	<p>- Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к воспитанию обучающихся»</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество воспитания»</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</p>

Февраль	<p>Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятий.</p>
Март	<p>- Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в воспитательном процессе"</p> <p>- Участие в проведении предметных недель.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p>
Апрель	<p>- Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>- Участие молодого специалиста в Дне открытых дверей.</p>
Май	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>