

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-  
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2024-2025 учебный год**

МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Ведерникова Ирина Александровна	Поворозная Надежда Владимировна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>ФИО</b>	Поворозная Надежда Владимировна
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 108618 0805418,
<b>Год окончания учебного заведения</b>	30.06.2016
<b>Специальность по диплому</b>	Специальность «Фундаментальная и прикладная химия», квалификация "Химик «Преподаватель химии»
<b>Педагогический стаж</b>	3 г. 5 мес.
<b>Должность</b>	Учитель химии
<b>Предмет</b>	Химия
<b>Категория</b>	-

<b>Сведения о наставнике</b>	
<b>ФИО</b>	Ведерникова Ирина Александровна
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Челябинский государственный Педагогический университет, диплом № ДВС 0239280</li> <li>2. ФГБОУ ВПО «Щадринский государственный педагогический институт «Менеджмент организации» диплом о ПП ПП –I 970275</li> </ol>
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2000г., 2012г.
<b>Специальность по диплому</b>	Учитель математики, информатики
<b>Педагогический стаж</b>	28
<b>Должность</b>	Директор. Учитель математики, информатики
<b>Предмет</b>	Математика, информатика
<b>Категория</b>	Соответствие

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>- <b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>- <b>Самообразование</b> - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>- <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Методический практикум:</b> Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li><b>Практические занятия:</b> Работа с школьной документацией; Современный урок и его организация; Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изучение</b> положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>- <b>Тренинг:</b> учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Практикум:</b> оформление отчетности по итогам полугодия.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная <b>беседа:</b> «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>- <b>Обмен</b> мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>- <b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>- <b>Посещение</b> наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</li> <li>- <b>Подготовка</b> к предметной неделе.</li> <li>- <b>Участие</b> в проведении предметной недели.</li> <li>- <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями». -</li> <li><b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>- Участие молодого специалиста <b>в Дне открытых дверей:</b> проведение открытого урока для родителей. Анализ и самоанализ урока.</li> </ul>
Май	<p><b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p><b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p><b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>