

### Мониторинг

#### успеваемости и качества знаний по предметам за 4 четверть и 2019-2020 учебный год

Цель: выявить уровень качества знаний по учебным предметам по итогам 4 четверти и 2019-2020 учебного года

Задачи:

1. Проанализировать состояние качества обученности учащихся по учебным предметам по итогам 4 четверти и 2019-2020 учебного года
2. Получить объективную информацию состояния качества знаний по предметам.
3. Провести сравнительный анализ состояния качества обученности учащихся по учебным предметам за 4 четверть и 2019-2020 учебный год

#### Начальное общее образование

Результаты мониторинга учебных предметов по итогам 4 четверти и 2019-2020 учебного года (1-4 классы)

предметы	2 класс				3 класс				4 класс			
	4 четв.		2019-2020 уч.г.		4 четв.		2019-2020 уч.г.		4 четв.		2019-2020 уч.г.	
	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО
русский язык	100	91	100	82	100	34	100	47	100	69	100	85
литературное чтение	100	100	100	100	100	80	100	94	100	85	100	92
родной (русский) язык	100	100	100	80	100	67	100	87	100	92	100	100
родная лит-ра на русском языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	69	100	100
математика	100	91	100	82	100	54	100	54	100	85	100	92
окружающий мир	100	100	100	100	100	87	100	47	100	85	100	92
английский язык	100	100	100	100	100	80	100	60	100	100	100	60
музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	82	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### Выводы и предложения:

Анализируя качество знаний по предметам можно сказать следующее: высокое качество знаний показали учащиеся 3,4 классов по всем предметам. Стабильное качество знаний во 2 классе по всем предметам, кроме русского языка и математики, родного языка, в 3 классе по родной лит-ре, музыке, физкультуре, в 4 классе по английскому языку, музыке, ИЗО, технологии, физкультуре. Повысили качество знаний обучающиеся 3 класса по русскому языку, литературному чтению, родному языку, ИЗО, технологии; 4 класса по музыке, в 4 классе русскому языку на 16%, родному языку на 8%, чтению на 7%, родной лит-ре на 31%, математике, Ом на 7%. Некоторое снижение качества знаний произошло по

сравнению с 4 четвертью за учебный год во 2 классе по русскому языку, математике, родному языку, в 3 классе по английскому языку, ОМ, в 4 классе по английскому языку. Основной программный материал пройден по всем предметам.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают большее внимание родителей (законных представителей) к успехам учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
2. Классному руководителю 3 класса Кондаковой Т.С. провести разъяснительную, работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью повышения мотивации к обучению по русскому языку, математике.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Руководителю МО учителей начальных классов проанализировать на заседании МО результаты итогов за 2019-2020 учебный год.

Администрация школы:

1. Заместителю директора по учебной работе Ивановой М.Н. продолжить в 2020-2021 учебном году отслеживание результатов успеваемости соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Учителям – предметникам 2-11 классов в 2020 - 2021 учебном году:

- 1) Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим трудности в обучении и обучающимся, учебный год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».
- 2) Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
- 3) В 1 четверти 2020-2021 учебного года вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Классным руководителям 2-11 классов в 2020 - 2021 учебном году:
  - 1) Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работая в тесном контакте с родителями (законными представителями).
  - 2) Своевременно информировать родителей (законных представителей) о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

Директора МКОУ ХМР "СОШ им. А. С. Макшанцева п.Кедровый"

31.05.2020г.

Ведерникова И.А.





## Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам за 4 четверть и 2020 -2021 учебный год

Цель: выявить уровень качества знаний по учебным предметам по итогам 4 четверти и 2020-2021 учебного года

Задачи:

1. Проанализировать состояние качества обучения по учебным предметам по итогам 4 четверти и 2020-2021 учебного года
2. Получить объективную информацию состояния качества знаний по предметам.

### Результаты мониторинга учебных предметов по итогам 4 четверти и 2020-2021 учебного года (2-4 классы)

предметы	2 класс				3 класс				4 класс			
	4 четв. 2020-2021		2020-2021		4 четв. 2020-2021		2020-2021		4 четв. 2020-2021		2020-2021	
	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО
русский язык	100	75	100	75	100	80	100	75	100	57	100	50
литературное чтение	100	88	100	88	100	100	100	88	100	75	100	82
родной (русский) язык	-	-	100	88	-	-	100	88	-	-	100	69
родная литература	100	88	100	100	100	100	100	100	100	88	100	88
математика	100	88	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50
окружающий мир	100	75	100	75	100	100	100	75	100	63	100	82
английский язык	100	88	100	88	100	80	100	88	100	47	100	53
музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	81	100	94
ИЗО	100	88	100	88	100	90	100	88	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94

**Выводы:** Анализируя качество знаний по предметам можно сказать следующее: по результатам 4 четверти и 2020-2021 учебного года высокое качество знаний показали учащиеся 2,3 классов по всем предметам (кл.рук. Швецова О.Л. Зорина Н.П.), по результатам 4 четверти и 2020-2021 учебного года хорошее качество знаний учащиеся 4 класса по всем предметам (кл.рук. Кондакова Т.С.). Основной программный материал по всем предметам пройден. В сравнении качество знаний по итогам 4 четверти и 2020-2021 учебного года можно сделать следующий вывод: повысили качество знаний во 2 классе по родной литературе (12%), по математике (12%), в 3 классе по английскому языку (10%), ИЗО (10%), в 4 классе по литературному чтению (7%), по окружающему миру (19%), по английскому языку (9%), по музыке (13%); снизили качество знаний в 3 классе по математике (20%), 4 классе по русскому языку (7%), физкультуре (6%); по остальным предметам во всех классах стабильное качество знаний. Общая успеваемость стабильна по всем предметам.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей (законных представителей) к успехам учащихся.

Рекомендации: Учителям - предметникам:

1. Взять под особый контроль успеваемость обучающихся и организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «4» и

«3».

2. Контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
5. Классным руководителям, провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

6. Руководителю МО учителей начальных классов Швецовой О.Д.:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за год, результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок учитывая результаты текущих и контрольных работ.

Классным руководителям 2-9 классов:

1. Провести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению контингента обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

2. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работая в тесном контакте с родителями (законными представителями).

3. Систематически контролировать состояние успеваемости в своих классах, проводить воспитательную работу по формированию ответственного отношения к учебе, регулярно информировать родителей об успехах и недостатках в учебе детей.

4. На классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

Руководителям МО Швецовой О.Д., Хамитовой Я.А., Спешкиной О.В. проанализировать на заседаниях МО результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год;

Педагогам-психологам: провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Директор МКОУ ХМР "СОШ им. А. С. Макшанцева п. Кедровый"

31.05.2021г.



Велерникова И.А.





### Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам за 4 четверть и за 2021 -2022 учебный год

Цель: выявить уровень качества знаний по учебным предметам по итогам 4 четверти и за 2021-2022 учебный год  
Задачи:

1. Проанализировать состояние качества обучения по учебным предметам по итогам 4 четверти и за 2021-2022 учебный год
2. Получить объективную информацию состояния качества знаний по предметам.

#### Результаты мониторинга учебных предметов по 4 четверти и за 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

предметы	2 класс				3 класс				4 класс						
	4 четв. 2021-2022	% УО	% КО		2021-2022	% УО	% КО		4 четв. 2021-2022	% УО	% КО		2021-2022	% УО	% КО
русский язык	100	82			100	73			100	75			100	75	
литературное чтение	100	91			100	91			100	88			100	80	
математика	100	73			100	73			100	75			100	75	
окружающий мир	100	91			100	91			100	75			100	100	
английский язык	100	82			100	91			100	75			100	100	
музыка	100	100			100	100			100	100			100	100	
ИЗО	100	100			100	100			100	100			100	100	
технология	100	100			100	100			100	88			100	88	
физкультура	100	100			100	100			100	100			100	100	

#### Выводы и предложения:

Анализируя качество знаний и общую успеваемость по предметам можно сказать следующее: общая успеваемость по всем предметам стабильна. Высокое качество знаний показали учащиеся 2,3,4 классов по всем предметам. Основной программный материал по всем предметам пройден. В сравнении качество знаний по итогам 4 четверти и 2021-2022 учебного года можно сделать следующий вывод: во 2 классе повысили качество знаний по английскому языку на 9% (учитель Спиридонов Е.Ю.); понизили по русскому языку на 9%, по остальным предметам КЗ и ОУ стабильны (кл.рук. Складчикова Г.Н.); в 3 классе понизили качество знаний по английскому языку на 12%, (учитель Спиридонов Е.Ю.); в 4 классе повысили качество знаний по русскому языку на 14, математике на 15% (учитель Швецова О.Д.). По остальным предметам во 2,3,4 классах общая успеваемость и качество знаний стабильны.

#### Рекомендации:

1. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропуску уроков без уважительной причины.
3. Классным руководителям провести работу по построению индивидуального графика занятий по ликвидации пробелов знаний у обучающихся, имеющих пропуски по болезни.
4. Руководителю МО учителей начальных классов Швецовой О.Д.:
  - а) проанализировать на заседании МО результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Классным руководителям 2-9 классов:

1. Провести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
2. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работая в тесном контакте с родителями (законными представителями).
3. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о успешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

Руководителям МО Хамитовой Я.А., Исаковой М.Н., Швецовой О.Д.:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за третью четверть.
- б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок учитывая результаты срезовых знаний.

Директор МКОУ ХМР "СОШ им. А. С. Махланцева п.Кедровый"

2.06.2022г.

Ведерникова И.А.

