

Справка

об итогах проверки уровня преподавания предметов во 2-3 классах в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» в апреле 2020-2021 учебного года.

Цель тематического контроля: изучение уровня преподавания по учебным предметам во 2-3 классах.

Основание проведения проверки: план внутришкольного контроля.

Способ сбора информации: посещение уроков, анализ документации, проверка тетрадей.

Сроки проведения тематического контроля: апрель 2021 г.

Проверка осуществлялась по следующим критериям:

- выполнение учителем учебных программ (рабочие программы, тематическое планирование);
- посещение уроков (качество проведения уроков);
- воспитание интереса к уроку;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителем классных журналов.

В соответствии с планом ВШК, для изучения состояния преподавания и качества знаний учащихся по учебным предметам осуществлялась проверка состояния преподавания и качества знаний во 2,3 классах.

Данная справка составлена на основе анализа учебно-материальной и научно-методической базы преподавания, уровня профессиональной и методической подготовки учителей, анализа качества и результативности посещенных уроков, изучения документации учителей (рабочих программ, поурочных планов, классных журналов).

Во 2,3 классах уроки ведут следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Образование	Категория
1	Швецова Ольга Леонидовна	2	высшее	первая
2	Зорина Наталья Павловна	3	высшее	соответствие

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учителя 2,3 классов имеют большой стаж и опыт педагогической работы.

Анализ учебно-методического обеспечения преподавания предмета показал, что учебниками по учебным предметам учащиеся 2,3 классов обеспечены на 100%.

1. Подготовка учителя к урокам (рабочие программы, тематическое планирование и технологическая карта урока):

В ходе проверки выполнения учебных программ и практической части выяснилось, что практическая часть выполняется согласно планированию, в полном объеме. Рабочие программы учителей составлены в соответствии с примерными рабочими программами Положением о рабочей программе по учебным предметам. Поурочные планы на данные уроки имелись. Темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели, в соответствии с целями планируется содержание урока.

2. Посещение уроков (качество проведения уроков):

С целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников, было посещено 3 урока во 2 классе и 4 урока в 3 классе. После каждого посещенного урока проведен анализ урока с учителями, даны рекомендации.

Посещенные уроки показали, что учителя 2,3 классов в основном владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися в основном их выполняют. В своей работе учителя используют

индивидуальные и фронтальные формы работы, приучают к коллективным - работа в парах и группах. Педагоги на уроках используют информационно-компьютерные технологии. В основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе уроков используются игровые и здоровьесберегающие технологии. На уроках учителя систематически используют современные ТСО. Ученики на уроках данных педагогов работают активно, умеют обобщать, анализировать, делать выводы. Большое внимание учителя уделяют практической и самостоятельной работе. Во время урока используют физминутки, двигательные упражнения, динамические паузы. Здоровьесберегающая технология сохраняет и укрепляет здоровье учащихся.

На каждом уроке ведется работа каллиграфического письма, но нет целенаправленной работы. Также учителям необходимо на уроках русского языка большое внимание уделять работе над орфограммами и умения использовать полученные знания на практике.

Методика проведения уроков учителем Зорина Н.П. в 3 классе соответствует возрастным особенностям учащихся: используются приёмы, активизирующие учебную деятельность, чередуются устные и письменные виды заданий. Выдерживается умеренный темп изложения изучаемого материала, который соответствует скорости восприятия и осмысления информации. Учитель создает условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебный процесс. Большинство учеников на уроках математики, русского языка, литературного чтения работают увлеченно, с интересом. Учит детей сравнивать, систематизировать, обобщать, выделять главное. Учитель стремится соблюдать структуру урока, предусмотренную ФГОС: присутствует этап определения темы урока и целеполагания (ученики сами пытаются сформулировать тему урока и его цели), этап рефлексии. Зорина Н.П. предусматривает разные виды деятельности. Использует на уроке дифференцированную форму обучения с учащимися, которые тему урока поняли хорошо.

5. Ведение учителем классных журналов.

Проверка классных журналов показала, что предметные страницы по учебным предметам оформляются в соответствии с Положением о ведении классных журналов, Положением о текущей и промежуточной аттестации. Темы уроков записаны согласно календарно-тематическому планированию. Учёт знаний ведётся правильно, накопляемость оценок достаточный.

Выводы:

1. Преподавание предметов во 2-3 классах осуществляется на достаточном уровне.
2. Уровень знаний, умений и навыков по предметам в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
2. Учителям 2 - 3 классов активизировать работу по устному счету, работу над каллиграфией учащихся, работу над ошибками на уроках математики и русского языка.

Справку составил: зам. директора по УР Иванова М.Н.



Со справкой ознакомлены:

Зорина Н.П.