

## Выписка из справки

### Об итогах результатов мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 2–4-х классов

Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов. В связи с этим, в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 1–4-х классов за 2022/23 учебный год в мае 2023 года были проведены диагностические работы.

Анализ метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования учащимися 1–4-х классов показал следующие результаты.

**Таблица 1. Сформированность метапредметных результатов учащихся 1 класса**

№ задания	Метапредметные результаты	Кол-во обуч-ся	Сам-но	При помощи учителя	Затрудняется
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>					
1.1.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя самостоятельно.	13	3	10	0
1.2	Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя и самостоятельно.	13	3	10	0
1.3	Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя и самостоятельно.	13	3	10	0
1.4	Использовать в своей деятельности необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).	13	13	0	0
1.5	Оценка результатов своей работы. Уметь объективно оценивать свою работу и соотносить с готовым результатом.	13	5	8	0
	<b>Итого</b>	65	5,4	7,6	0,2
<b>ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.</b>					
<b>2. Коммуникативные универсальные учебные действия</b>					
2.1	Слушать и понимать речь других, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	13	6	7	0
2.2	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	13	13	0	0
2.3	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	13	13	0	0
2.4	Участвовать в коллективных работах, работах парами и группами.	13	12	1	0
2.5	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	13	9	3	0
	<b>Итого</b>	65	8,2	3,7	0

<b>ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.</b>					
<b>3. Познавательные универсальные учебные действия</b>					
3.1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	13	4	9	0
3.2	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	13	4	9	0
3.3	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	13	3	10	0
3.4	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	13	7	6	0
3.5	Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.	13	5	8	0
	<b>Итого</b>	65	4,6	8,4	0
<b>ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.</b>					

Анализируя уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 1 класса можно заметить, что из представленных регулятивных УУД хуже всего сформированы умения «Оценка результатов своей работы. Уметь объективно оценивать свою работу и соотносить с готовым результатом», «Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя и самостоятельно». Из познавательных УУД больше всего трудностей вызвали задания на умения «Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы», «Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела», «Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике».

42% обучающихся 1 класса продемонстрировали повышенный уровень сформированности регулятивных УУД, 58% - базовый уровень, 0% – ниже базового уровня сформированности регулятивных УУД.

82% обучающихся 1 класса продемонстрировали повышенный уровень сформированности коммуникативных УУД, 18% - базовый уровень, 0% – ниже базового уровня сформированности коммуникативных УУД.

35% обучающихся 1 класса продемонстрировали повышенный уровень сформированности познавательных УУД, 65% - базовый уровень, 0% – ниже базового уровня сформированности познавательных УУД.

1. **Регулятивные УУД:** учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

2. **Коммуникативные УУД:** обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное

взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Литературное чтение», «Музыка», «Технология».

3. **Познавательные УУД:** для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними. В дальнейшем умение обобщать материал будет являться основой формирования понятийного мышления.

4. Учителям 1–4-х классов в течение 2023-2024 учебного года:

2.1. Организовать работу с учащимися по критериям диагностики, которые вызвали наибольшие затруднения;

2.2. Организовать подбор заданий, аналогичных заданиям диагностических работ, для отработки навыка работы с формулировками заданий и инструкциями.

3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Швецовой О.Л. в срок до 03.06.2023г.:

3.1. Обсудить результаты диагностических работ на заседании ШМО учителей начальных классов;

3.2. Выявить причины недостатков в подготовке учащихся;

3.3. Оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам диагностических работ.

Справку составила: Иванова М.Н., заместитель директора по УР

Дата: 30.05.2023г.

