

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года
в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый», руководствуясь приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», ДОиМП ХМАО-Югры от 08 февраля 2022 года №10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году», были организованы и проведены некоторые Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2022 №10-Исх-2545, от 23.03.2022 №10-Исх-2584 информирует о том, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для 4 – 8 классов в 2022 году переносится с весеннего на осенний период (предварительные сроки: с 19.09.2022 по 24.10.2022), а также результаты ВПР, которые были проведены до 26.03.2022г., будут также учтены и обработаны и осенью 2022 года по этим учебным предметам ВПР проводиться не будут.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательной организацией по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами, в этом случае оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «Промежуточная аттестация» учителем по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Проведены ВПР по следующим предметам согласно графику:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03.2022	Зорина Н.П.
2	Русский язык (часть 2)	18.03.2022	Зорина Н.П.
5 класс			
1	Биология	22.03.2022	Кобец И.А.
6 класс			
1	Русский язык	15.03.2022	Чернышева Т.Н.

2	Биология	17.03.2022	Кобец И.А.
4	География	23.03.2022	Иванова М.Н.
7 класс			
1	Русский язык	15.03.2022	Чернышева Т.Н.
2	Физика	17.03.2022	Всеволодова А.В.
3	География	21.03.2022	Иванова М.Н.
4	Биология	24.03.2022	Кобец И.А.
8 класс			
1	Русский язык	22.03.2022	Хайбулина З.Г.

Анализ ВПР в 4 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 10 человек из 10 обучающихся (100% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Максимальный балл по классу – 29б. (2 обучающихся), минимальный балл- 15б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	10	10	0	7	3	0	100%	70%	3,7
		100%	0	70	30	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	10%
Подтвердили оценку	9	90%
Повысили оценку	-	-
Всего	10	100%

Вывод: 70% участников ВПР показали хорошие результаты, 30% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по русскому языку справились все обучающиеся 4 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 9 человек. По результатам анализа проверочной работы по русскому языку обучающиеся 4 класса показали хорошие результаты.

Рекомендовано учителю русского языка:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 4-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР по русскому языку на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Справку составила зам. директора по УР Иванова М.Н.



Учителя-предметники получили справку на личную электронную почту для ознакомления.