

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года (осенний период)
в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый», руководствуясь приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», ДОиМП ХМАО-Югры от 08 февраля 2022 года №10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году», были организованы и проведены некоторые Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

В соответствии с письмами Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2022 №10-Исх-2545, от 23.03.2022 №10-Исх-2584 информирует о том, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для 4 – 8 классов в 2022 году переносится с весеннего на осенний период (сроки проведения: с 19.09.2022 по 24.10.2022).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Результаты представлены из проверенных работ экспертами школы (в дальнейшем могут быть незначительные изменения в результатах в сравнении с полученными результатами из базы ФИС ОКО).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательной организацией по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами, в этом случае оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «Промежуточная аттестация» учителем по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Проведены ВПР по следующим предметам согласно графику:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс (4 класс)			
1	Математика	27.09.2022	Всеволодова А.В.
2	Окружающий мир	22.09.2022	Кобец И.А.

Анализ ВПР в 5 классе (4 класс)

Математика 27.09.2022г.

Работу по математике выполняли 9 человек из 10 обучающихся (90% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 176 (1 обучающийся), минимальный – 76 (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	10	9	4	3	2	0	100%	78%	4,22
		90%	44,5	33,5	22	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	11%
Подтвердили оценку	6	67%
Повысили оценку	2	22%
Всего	9	100%

Вывод: 44,5% участников ВПР показали отличные результаты, 33,5% - хорошие результаты, 22% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по математике справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 6 человек. По результатам анализа проверочной работы по математике обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 5-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Усилить работу с учащимися с нестабильным владением материала.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать текстовые задачи, связанные с величинами.
3. Больше внимания уделять работе с табличной формой представления информации.
4. Систематически включать в содержания уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся.
5. Организовать в рамках ШМО обмен опытом по решению нестандартных задач. Шире использовать нестандартные задачи в рамках урока и внеурочных занятий.

Окружающий мир 22.09.2022г.

Работу по ОМ выполняли 8 человек из 10 обучающихся (80% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 276 (1 обучающийся), минимальный – 196 (3 обучающихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	10	8	1	7	0	0	100%	100%	4,12
		80%	12,5	87,5	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5%
Подтвердили оценку	7	87,5%
Повысили оценку	0	0%
Всего	8	100%

Вывод: 12,5% участников ВПР показали отличные результаты, 87,5% - хорошие результаты, 0% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по окружающему миру справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 7 человек. По результатам анализа проверочной работы по ОМ обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 5-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Усилить работу с учащимися с нестабильным владением материала.
2. Больше внимания уделять работе по осознанному строению речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
4. Систематически включать в содержания уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся.
5. Организовать в рамках ШМО обмен опытом по решению нестандартных задач. Шире использовать нестандартные задачи в рамках урока и внеурочных занятий.

Выводы: 17% участников ВПР показали отличные результаты, 33% - хорошие, 50% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по биологии справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 7 обучающихся. По результатам анализа проверочной работы по биологии обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Рекомендации: 1. Классным руководителям 5.6.7.8.9 классов проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ВПР до 25.11.2022 года после получения результатов из базы ФИС ОКО;

2. Педагогам-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Справку составила зам. директора по УР Иванова М.Н.

Дата составления справки: 30.09.2022 г.

