Протокол № 1

От 29.08.2020

Председатель: Швецова О.Л., учитель начальных классов, руководитель ШМО.

Присутствовали:
1. Яковишена Н.В.
2. Зорина Н.П.
3. Кондакова Т.С.
4. Швецова О.Л.

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021

Повестка дня.

1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов 2020-2021 уч.год.
3. Об обновлении содержания учебников для начальной школы.
4. Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности
5. Экспертиза рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности.
6. Контроль и учёт знаний по предмета: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ. (составление графика контрольных работ) на 2020-2021 уч.год . Мониторинг уровня сформированности УУД.
7. Совершенствование единства требований в обучении:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима в тетрадях, дневниках;

б) соблюдение норм оценивания;

в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

г) нормирование количества контрольных работ;

д) соблюдение единства требований при оформлении классного журнала, журнала внеурочной деятельности

8. Обсуждение графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий.
9. Взаимопосещение уроков.
10. Обсуждение плана работы РМО. Выступление в районном МО.
11. Участие в семинарах, педсоветах
12. Аттестация в 2020/2021 учебном году

1. По 1 и 2 вопросу слушали:

Руководитель ШМО Швецова О.Л. выступила с отчётом о проделанной работе за 2019-2020 учебный год и познакомила с планом работы МО на 2020-2021 учебный год.

Решили:

Признать работу ШМО за 2019-2020 уч.год удовлетворительной и утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 уч.год.

2. По 3 вопросу слушали:

Учителя начальных классов Яковишена Н.В. рассказала об обновлении содержания и структур учебников для начальной школы и показала запись вебинара.

Каждый раздел учебников «Русский язык» начинается с особой страницы - шмуцтитула, на которой сформулированы основные цели и задачи изучения раздела.
•Изучение каждой темы заканчивается рубрикой «Проверь себя» (включает задания как базового, так и повышенного уровня), что позволит учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.
•Рубрика «Наши проекты» создает условия для самостоятельной учебно-практической деятельности, способствует включению младших школьников в активный познавательный процесс.
Современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки. Гарантирован комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой.
•Формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться.
•Реализуется дифференцированный подход с использованием расширенного дидактического шлейфа.
•Полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся.
•Система заданий направлена на формирование умения ставить цель деятельности, определять способы её достижения и оценивать результат.
Снят значок «работа в группе»; добавлен материал в виде схем; добавлены ударения в словах в текстах; доработан раздел «наши проекты»; переработаны задания рубрики «проверь себя»
Предметная линия «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (УМК «Школа России»)
Дополнены шмуцтитулы. Введены новые рубрики:
•«Что уже знаем и умеем», с 1 по 4 классы
•«В мире книг», с 1 по 4 классы Включена система памяток Изучение каждой темы предваряет «Учебная задача» Введен условный знак «Работа с аудиохрестоматией»
Дополнены шмуцтитулы. С 1 по 4 классы введены новые рубрики: «Что уже знаем и умеем», «В мире книг», с 1 по 4 классы Включена система памяток. Изучение каждой темы предваряет «учебная задача» введен условный знак «работа с аудиохрестоматией»
Завершенная предметная линия «Математика» (УМК «Школа России») Авт. М.И. Моро, С.И. Волкова и др
Новое в учебниках:
•В геометрический материал учебников добавлена новая тема: «Осевая симметрия».
•Добавлены задания на распознавание проекций предметов окружающего мира и пространственных фигур на плоскость.
•Часть геометрического материала перенесена на более ранний срок изучения: понятия прямого угла, прямоугольника, квадрата, круга вводятся в 1 классе.
Добавлены задания по теме «осевая симметрия»; добавлены задания на распознавание проекций предметов окружающего мира и пространственных фигур
часть геометрического материала перенесена на более ранний срок изучения: понятия прямого угла, прямоугольника, квадрата, круга вводятся в 1 классе
Завершенная предметная линия «Окружающий мир» (УМК «Школа России») Авт. А.А. Плешаков
Новое в учебниках 1-2 классах:
•Изменилась структура учебников: добавлено «Обращение к ученику», «Наши проекты» и «Странички для любознательных» перенесены в конец раздела, во 2 классе упразднены рубрики «Природы дивная краса», «Прочитаем и обсудим», «Давайте научимся»
•Добавлены новые задания на развитие коммуникации, кооперации, креативности; актуальные факты.

•Изменены названия тем, учебные тексты (дополнены информационным материалом), в том числе и в дополнительных материалах ("Странички для любознательных", "Наши проекты")
•Расширена система заданий, отражающих региональную специфику.
•Часть материала перенесена на более ранний срок изучения: Тема: «Природа в опасности» с 3 класса во 2 класс.
Новое в учебниках 3-4 классах:
•Изменилась структура учебников: добавлено «Обращение к ученику», в 3 классе «Наши проекты» и «Странички для любознательных» перенесены в конец раздела, а в 4 классе в конце учебника
•увеличен (с 70 х 90 на 84 х 108), количество страниц уменьшилось за счет увеличения формата, количество частей не изменилось
•изменения в представлении тем (в 3 класс перенесены некоторые темы из 4 класса: «Звёздное небо – Великая книга Природы», «Сокровища Земли под охраной человечества»), изменения в порядке представления некоторых тем в разделах
•изменены учебные тексты (дополнены информационным материалом), в том числе и в дополнительных материалах ("Странички для любознательных", "Наши проекты"), добавлены новые задания, актуальные факты
•условные обозначения сохранены, усилен системно-деятельностный подход за счет перенесения актуализации знаний с конца предыдущего в начало изучаемого урока
Изменения в учебных текстах. добавлена новая информация; задачи урока, вопросы и задания для актуализации знаний перенесены с конца предыдущего в начало изучаемого урока; добавлены новые задания; изменены учебные тексты в рубриках «наши проекты», «странички для любознательных». эти рубрики перенесены в конец раздела

Решили:
Информацию принять к сведению.

3. По 4 вопросу слушали:

Учителя начальных классов назвали свои темы по самообразованию.
Решили:
1.Утвердить темы по самообразованию учителей начальных классов.
2. Составить график отчетности по темам самообразования.

4. По 5 вопросу слушали:

Учителя обсудили содержание рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности. Все программы составлены в соответствии с программными требованиями.
Решили:
Рекомендовать на рассмотрение педсовета рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности на новый учебный год.

5. По 6 вопросу слушали:

Руководитель ШМО Швецова О.Л. наметила сроки контроля и учета знаний по учебным предметом: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ (в 4 классе) на 2020-2021 уч.год.
Руководитель ШМО, Швецова О.Л, напомнила о необходимости проверять 2 раза в год (декабрь, май) уровень сформированности УУД.
Решили:

1. Принять к сведению сроки контроля и учета знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ (в 4 классе) на 2020-2021 уч.год;

2. Проверять 2 раза в год учителями начальных классов уровень сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов

6. По 7 вопросу слушали:

Руководитель ШМО Швецова О.Л. напомнила учителям о единстве требований в обучении: соблюдении и выполнении единого орфографического режима в тетрадях, дневниках, журналах; соблюдении норм оценивания; дозировки классной и домашней работы; нормирование контрольных работ.

Решили:

1. Использовать в своей работе единый орфографический режим при ведении и оформлении тетрадей, при оформлении записей на обложке тетрадей, при оформлении письменных работ по русскому языку, математике, при ведении дневников, журналов.
2. При выставлении оценок руководствоваться методическими рекомендациями «Контроль и оценивание результатов в начальной школе».
3. Использовать дифференцированный подход при дозировке домашних заданий.

7. По 8 вопросу слушали:

Учителя начальных классов предложили темы открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Решили:

Составить и утвердить график открытых уроков и внеклассных мероприятий.

8. По 9 вопросу слушали:

Руководитель ШМО, Швецова О.Л. предложила продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом проведения уроков.

Учителя заполнили карточки, где написали Ф.И.О. учителя, урок которого хотели бы посетить.

Решили: в течение года осуществить взаимопосещение уроков.

Председатель: Швецова О.Л.

Протокол № 5

От 31.05.2022

Председатель: Швецова О.Л., учитель начальных классов, руководитель ШМО.

Присутствовали:
1. Яковишена Н.В.
2. Швецова О.Л.
3. Зорина Н.П.
4. Кондакова Т.С.

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Повестка дня.

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)
2. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.
3. Итоги предметной недели.
4. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.

По 1 вопросу слушали:

Учителя начальных классов подвели итоги по темам самообразования за 2021/2022 учебный год и наметили план самообразования на 2022/2023уч.год

Решили:

1. Информацию принять к сведению
2. В 2022/2023 уч.году продолжить работу по имеющимся темам самообразования

По 2 вопросу слушали:

Учитель начальных классов, Зорина Н.П. привела пример технологии деятельностного метода обучения на примере структуры урока ведения нового знания.

Учитель начальных классов, Кондакова Т.С. привела пример технологии деятельностного метода на примере урока рефлексии знаний.

Учитель начальных классов, Яковишена Н.В. обратила внимание на уроки-тренинги.

Учитель начальных классов, Швецова О.Л. рассказала об уроках контроля в системе деятельностного подхода.

Учитель начальных классов, Зорина Н.П. привела пример технологии деятельностного метода на примере внеурочной деятельности..

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2.Применять активные методы обучения в освоении учебного материала для эффективной организации образовательного процесса.

3.Использовать опыт работы по применению системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях Яковишеной Н.В, Зориной Н.П, Кондаковой Т.С, Швецовой О.Л.

Руководитель ШМО начальных классов Швецова О.Л. познакомила с примерным планом работы ШМО на 2022/2023 уч.год.

Решили: принять примерный план работы ШМО начальных классов за основу.

Председатель: Швецова О.Л.