

**ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ А.С. МАКШАНЦЕВА П. КЕДРОВЫЙ»**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа  
имени А.С. Макшанцева п. Кедровый», Ханты-Мансийский район, п. Кедровый*

**ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА**

**«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

**НОМИНАЦИЯ:**

**«Общеобразовательные организации  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, расположенные в сельской местности, в том числе  
малокомплектные общеобразовательные организации»**

Директор Департамента  
28 октября 2020 года



А.А. Дренин



**Автор проекта: Иванова М.Н.  
– заместитель директора  
МКОУ ХМР «СОШ им.  
А. С. Макшанцева п. Кедровый»**

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА (МОДЕЛИ)

## ▶ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

### ▶ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### ▶ 3. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### ▶ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

### ▶ 5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ▶ 6. РИСКИ ПРИ

### РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



## ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

► **Цель ВСОКО:** Сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

# Основные задачи ВСОКО

1. Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
4. Проведение оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся, осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
5. Проведение оценки результативности педагогической деятельности во внутренней системе оценки качества образования;
6. Обеспечение сбора объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовка аналитической информации;
7. Осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»;
8. Определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Обеспечение доступности качественного образования;
10. Определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования по уровням обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
11. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
12. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
13. Расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

# Принципы ВСОКО:

1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, обеспечения формирования первичных данных Комплексной оценки на основе данных программного модуля платформ в АБВУУ «Региональный мониторинг» и информационной безопасности;
3. Соответствия содержания разных процедур оценки качества образования ФГОС;
4. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
5. Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
6. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
7. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
8. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
9. Сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
10. Адресного информирования участников образовательных отношений, разъяснения целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования;
11. Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

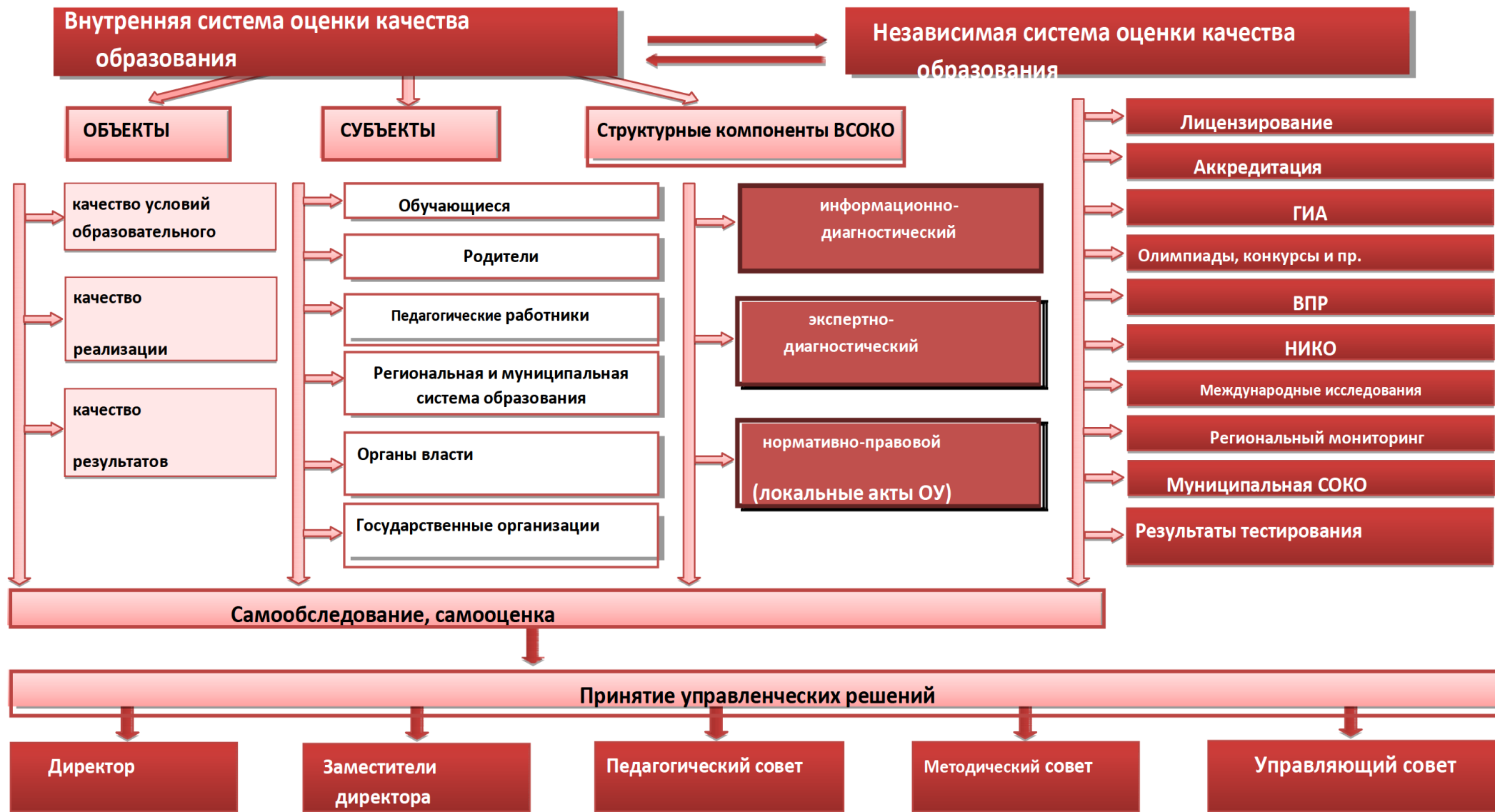


## Нормативное основание для разработки и внедрения Модели ВСОКО

- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (редакция от 21 марта 2019 года) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1202 (редакция от 29 ноября 2018 года) «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»;
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (редакция от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (редакция от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ▶ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- ▶ .Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- ▶ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- ▶ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- ▶ Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями и дополнениями);
- ▶ .Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 6 марта 2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019-2021 годы»;
- ▶ Иными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере образования.



# Структурные компоненты ВСОКО



# Организационная структура, занимающаяся ВСОКО





# Основные мероприятия ВСОКО:

- ▶ оценка соответствия реализуемых в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п. Кедровый» образовательных программ федеральным требованиям;
- ▶ контроль реализации основных образовательных программ;
- ▶ контроль освоения основных образовательных программ;
- ▶ оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- ▶ контроль состояния условий реализации ООП, АООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП, АООП (по уровням общего образования);
- ▶ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ▶ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- ▶ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ▶ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- ▶ контроль реализации Программы воспитания;
- ▶ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ▶ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ▶ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ▶ подготовка текста отчета самообследования, Публичного отчета;
- ▶ подготовка справки по итогам учебного года.



- ▶ Лицензирование образовательной деятельности.
- ▶ Аккредитация образовательных программ.
- ▶ Государственная итоговая аттестация.
- ▶ Олимпиады, конкурсы и др.
- ▶ Муниципальное исследование качества образования (Муниципальный мониторинг).
- ▶ Региональное исследование качества образования (РСОКО).
- ▶ Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся (Региональный мониторинг).
- ▶ Всероссийские проверочные работы (ВПР).
- ▶ Национальное исследование качества образования (НИКО).



# Критерии мониторинга и инструментарий системы ОКО

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий системы оценки качества образования с использованием отчетов процедур	Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий системы оценки качества образования с использованием отчетов процедур
1. Мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»	2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	«Своевременность выставления текущих отметок»; «Отчет по ведению электронных журналов»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»		2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»; «Итоги результатов деятельности учителей по предметам»; «Учет учебных часов учителя»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»			
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	«Итоги по классам» «Классный контроль динамика»			
	1.5. Уровень обученности (по	«Персональный контроль			

# Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс

Критерии	Количество сотрудников
Всего педагогических работников в ОО	24 (в числе 2 внешних совместителя, библиотекарь)
администрации	3
педагогов	20
имеют высшее образование	23
среднее специальное (профессиональное)	1
имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»	2 (8%)
имеют 1 квалификационную категорию по должности «учитель»	10 (42%)
Соответствие занимаемой должности «учитель»	12 (50%)
Без категории	2 (8%)
Количество педагогов, имеющих награды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 (Почетные грамоты и благодарности Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры)</li> <li>- 14 ( грамот Комитета по образованию ХМР)</li> <li>- 3 (Почетных грамоты Министерства образования РФ)</li> <li>- 1 звание Почетный работник (Министерства просвещения РФ)</li> <li>- 1 звание « Отличник образования в Республике Башкортостан»</li> </ul>

## Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс

**В период 2020 года 22 (92%) педагога повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.**

Название мероприятий	Численность педагогов, прошедшие КПК
Профессиональная переподготовка	1 человек (4,3%)
Дистанционные КПК	21 человек (91,3%)
Вебинары	14 человек (60,8%)
Семинары	11 человек (47,8%)
Мастер-классы	1 человек (4,3%)
Онлайн-конференции	2 человека (8,6%)
Онлайн-марафоны	1 человек (4,3%)

# Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс

**Характеристика контингента обучающихся:** На начало 2020-2021 учебного года всего в школе обучалось 103 обучающихся, на 1.12.2020г. - 99 обучающихся, (из них 12 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ и 4 детей

показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность детей в ОО	114	110	102	103/99
Наполняемость класса в учебном году	10,4 чел.	10,0 чел.	9,3 чел.	9,4/9 чел.
Численность детей с ОВЗ и инвалидностью	8чел./7,0%	12чел./10,9%	14чел./13,7%	14 чел. 13,6%/14,2%
Численность детей из многодетных семей	33/29%	28/25,5%	27/26,5%	27/27,3%
Численность детей из малообеспеченных детей	21/18%	22/20%	19/18,6%	22/22%
Численность детей из неполных семей	23/20,2%	23/21%	22/21,6%	32/32,3%

## Качество результата (оценка реализации ООП и образовательных услуг)

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Соответствие ООП ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Полнота реализации учебных планов	100%	100%	100%	-
Полнота реализации рабочих программ по учебным предметам	100%	100%	100%	-
Количество реализуемых программ дополнительного образования и охват обучающихся ДО	5/98%	6/100%	6/100%	6/100
Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	87%	90%	92%	93%
Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом	93%	95%	98%	98%



Качество реализации (результаты освоения учащимися ООП)

Динамика успеваемости и качества образования за 3 года

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>2017-2018</b>	<b>94%</b>	<b>57%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>98%</b>	<b>60%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>97%</b>	<b>63%</b>

## Результаты годовой промежуточной аттестации

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>2017-2018</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
<b>2019- 2020</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>

# Качество реализации (результаты освоения учащимися ООП)

Наименование мероприятия	Результат ученики
<b>Муниципальный уровень 2019-2020 учебный год</b>	
Муниципальный заочный конкурс сочинений «Право и я»	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
VIII районный Фестиваль детского творчества «Остров детства»	1 место в номинации «Хореографическое искусство», ансамбли
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3 победителя, 7 призеров
<b>XXVIII городская открытая экологическая конференция старшеклассников</b>	1 место – 1 чел.
Муниципальный заочный конкурс сочинений «Право и я»	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
VIII районный Фестиваль детского творчества «Остров детства»	1 место в номинации «Хореографическое искусство», ансамбли
<b>Региональный уровень</b>	
<b>Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в ХМАО-Югре</b>	3 место – 1 чел.
<b>Федеральный уровень</b>	
<b>VII Всероссийский конкурс юношеских научно-исследовательских работ «Юный архивист»</b>	1 место – 1 чел.
Всероссийский этнографический диктант	52 участника (с привлечением общественности)

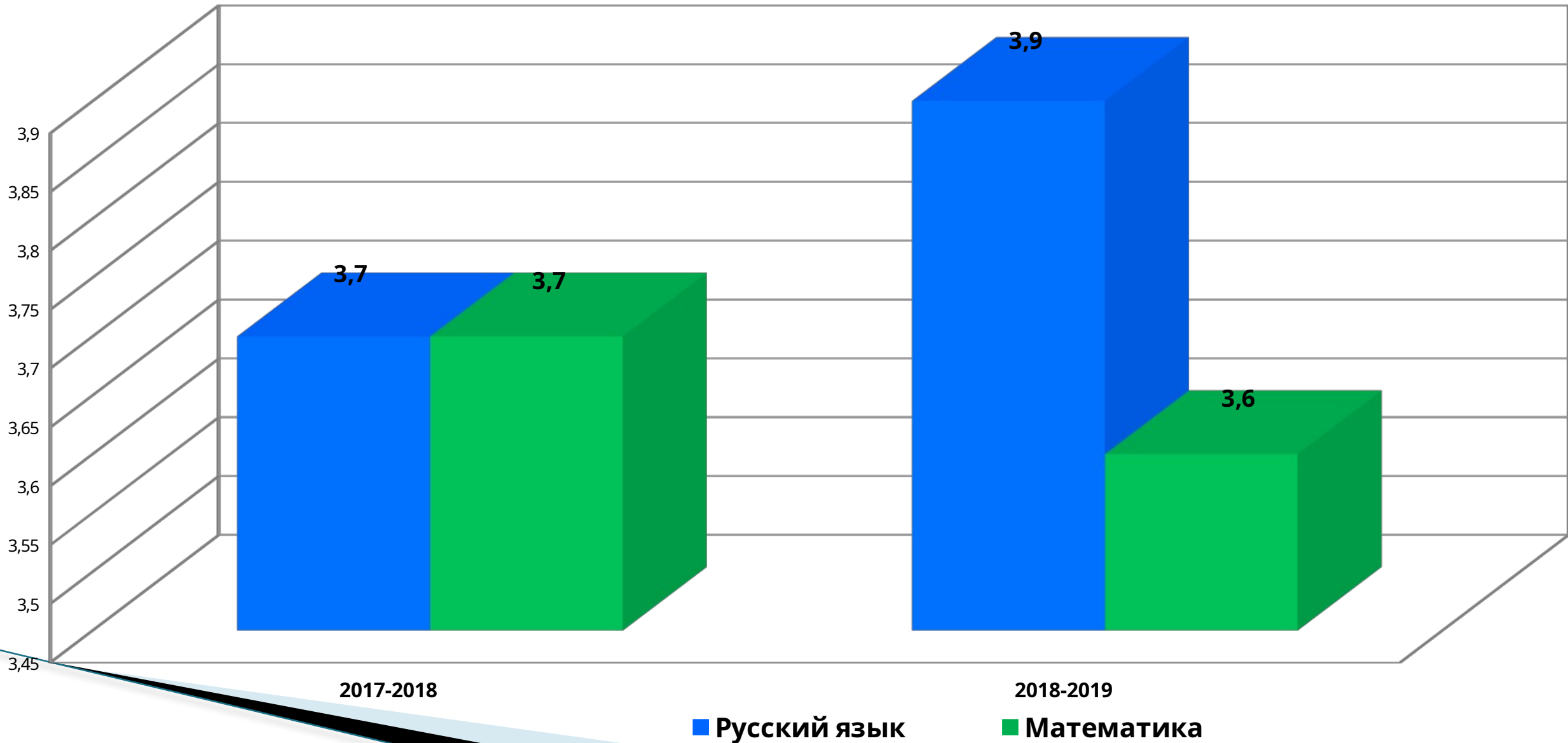
## Результаты участия в ВОШ

Учебный год	Всего участников (участий)			Количество победителей			Количество призеров		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
<b>2018-2019</b>	<b>70 (301)</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>2019-2020</b>	<b>92 (324)</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>2020-2021</b>	<b>71 (224)</b> (без олимпиады младших школьников)	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

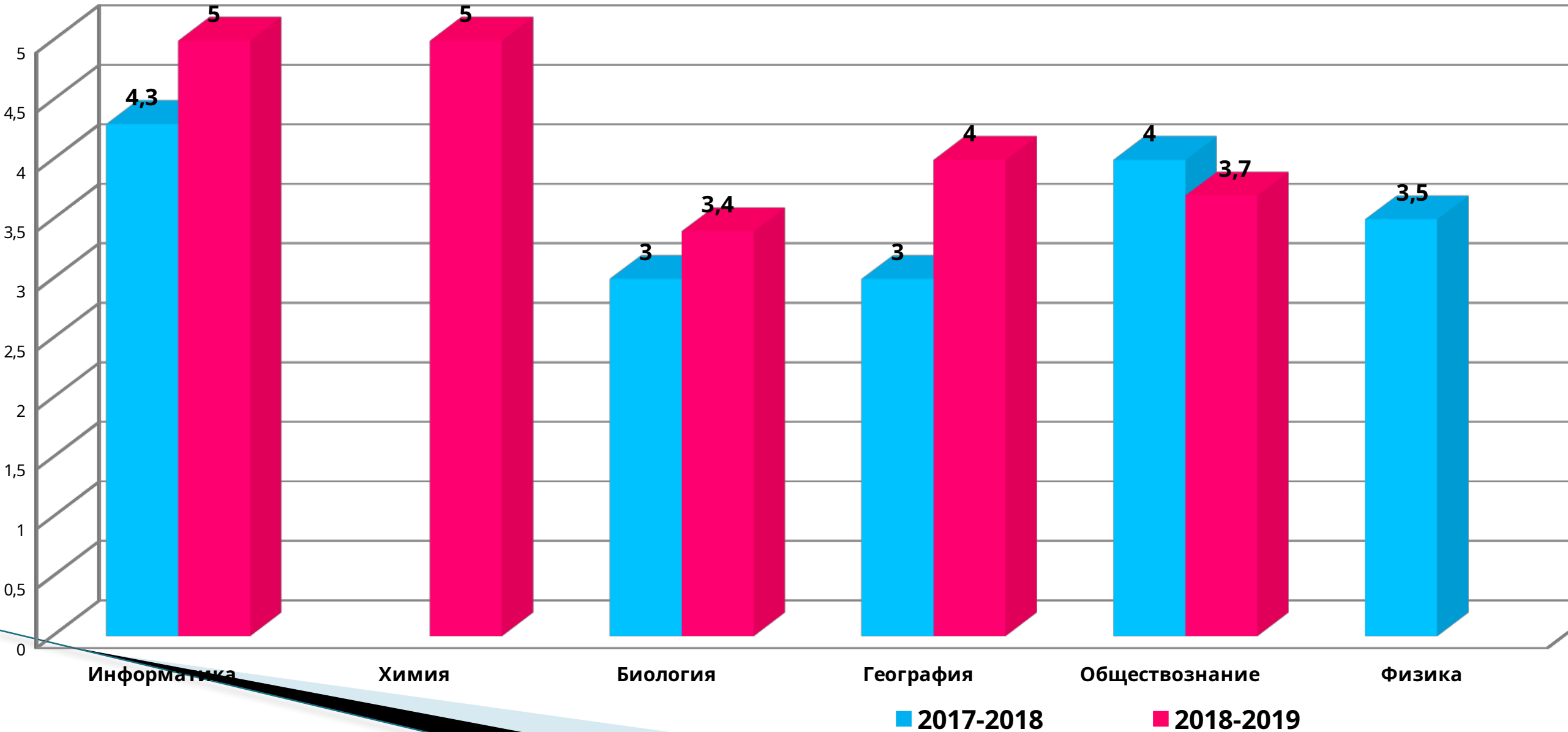
## Результаты ГИА-9 2018-2019гг.

<b>Год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>Русский язык</b>		
<b>2018</b>	100	71
<b>2019</b>	100	75
<b>2020 (РДР)</b>	100	50
<b>Математика</b>		
<b>2018</b>	100	43
<b>2019</b>	100	58
<b>2020 (РДР)</b>	100	100

# Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

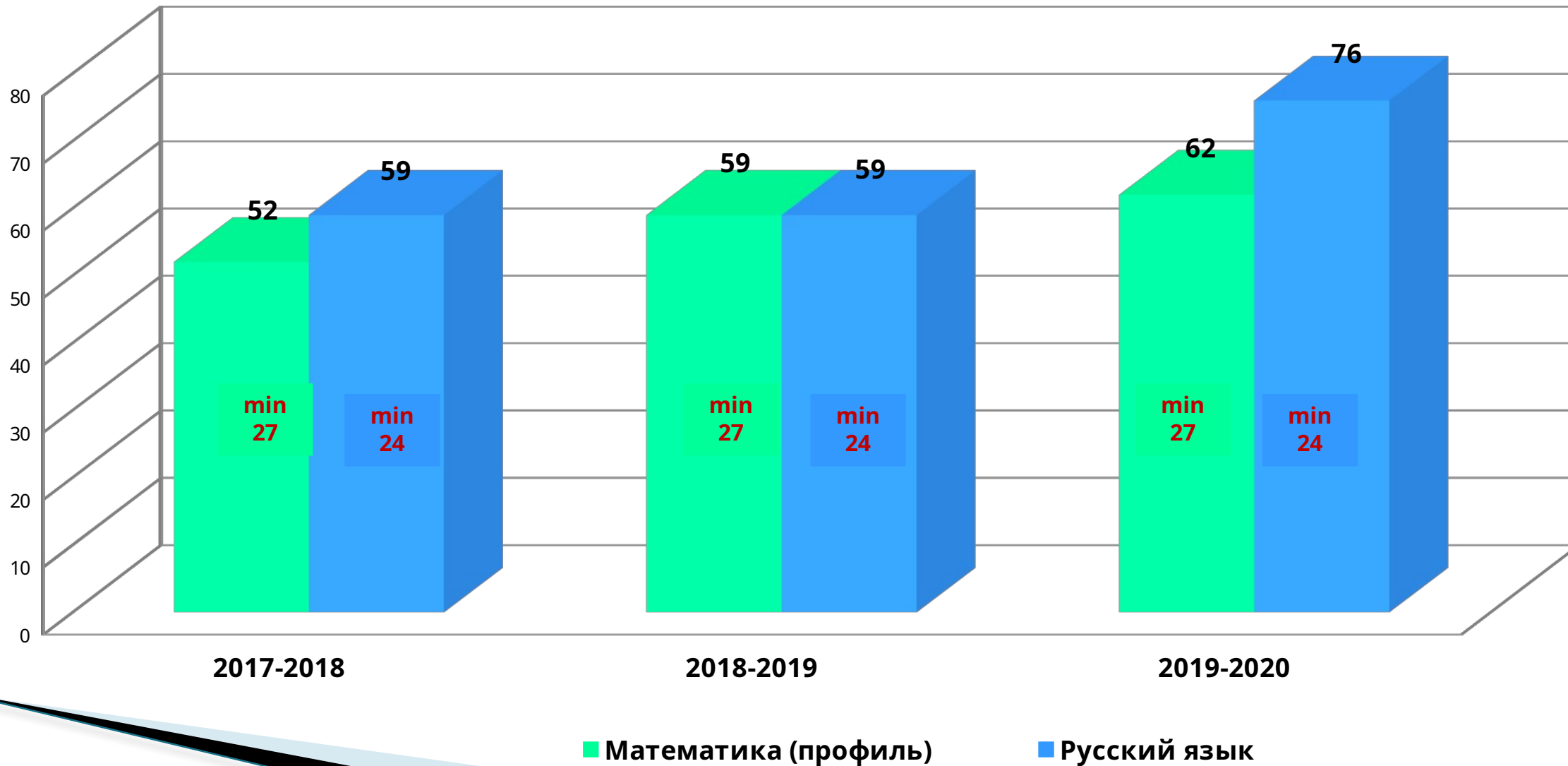


# Результаты ОГЭ 2017-2019 (предметы по выбору)

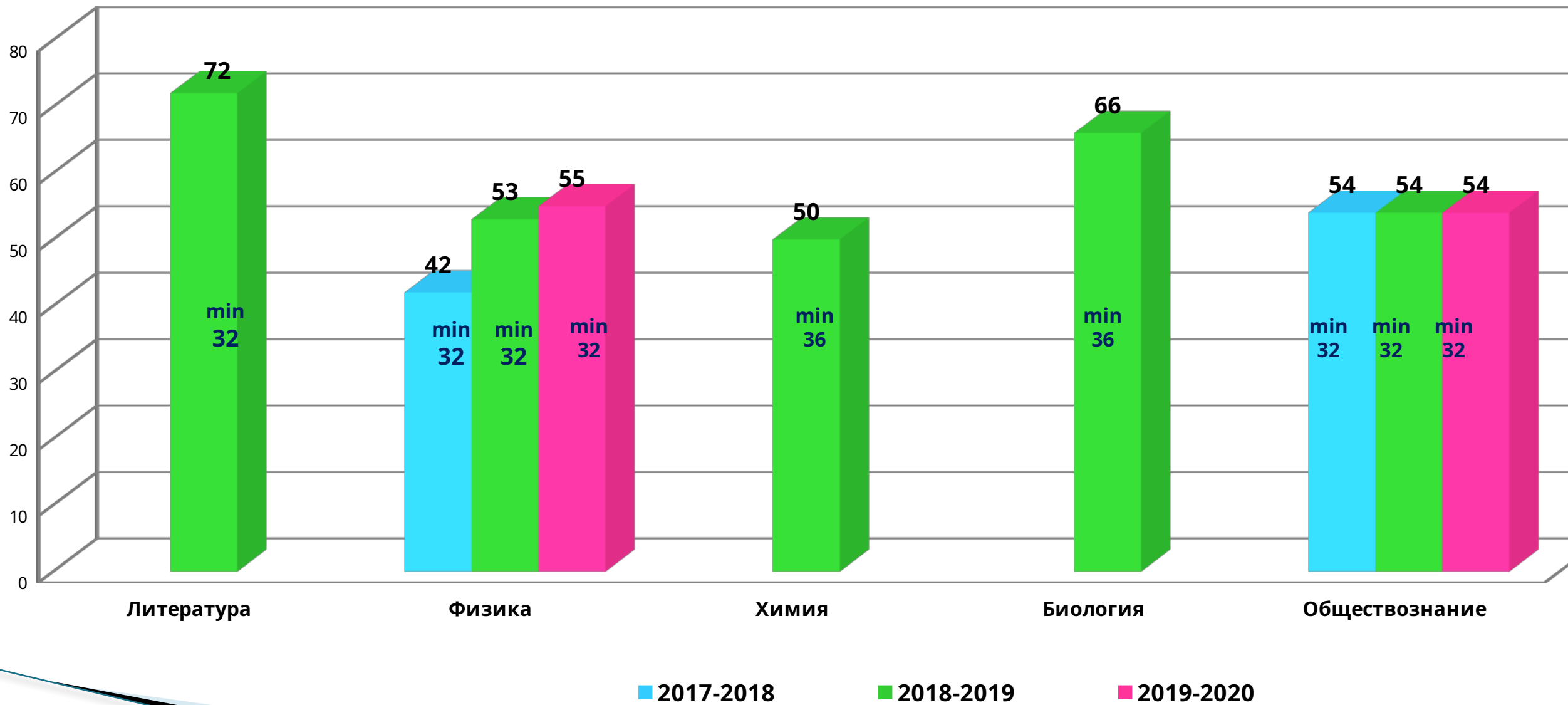




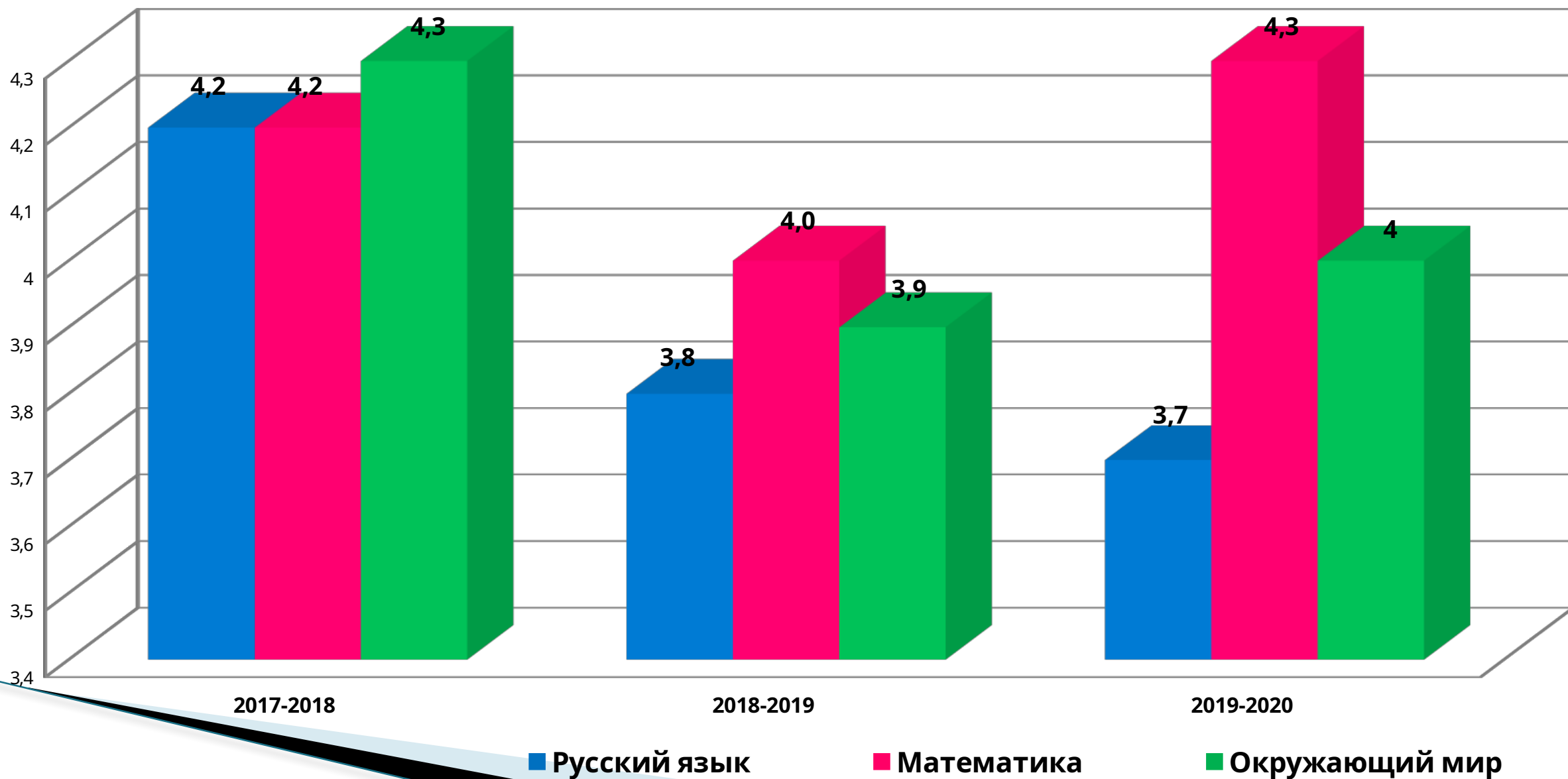
# Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



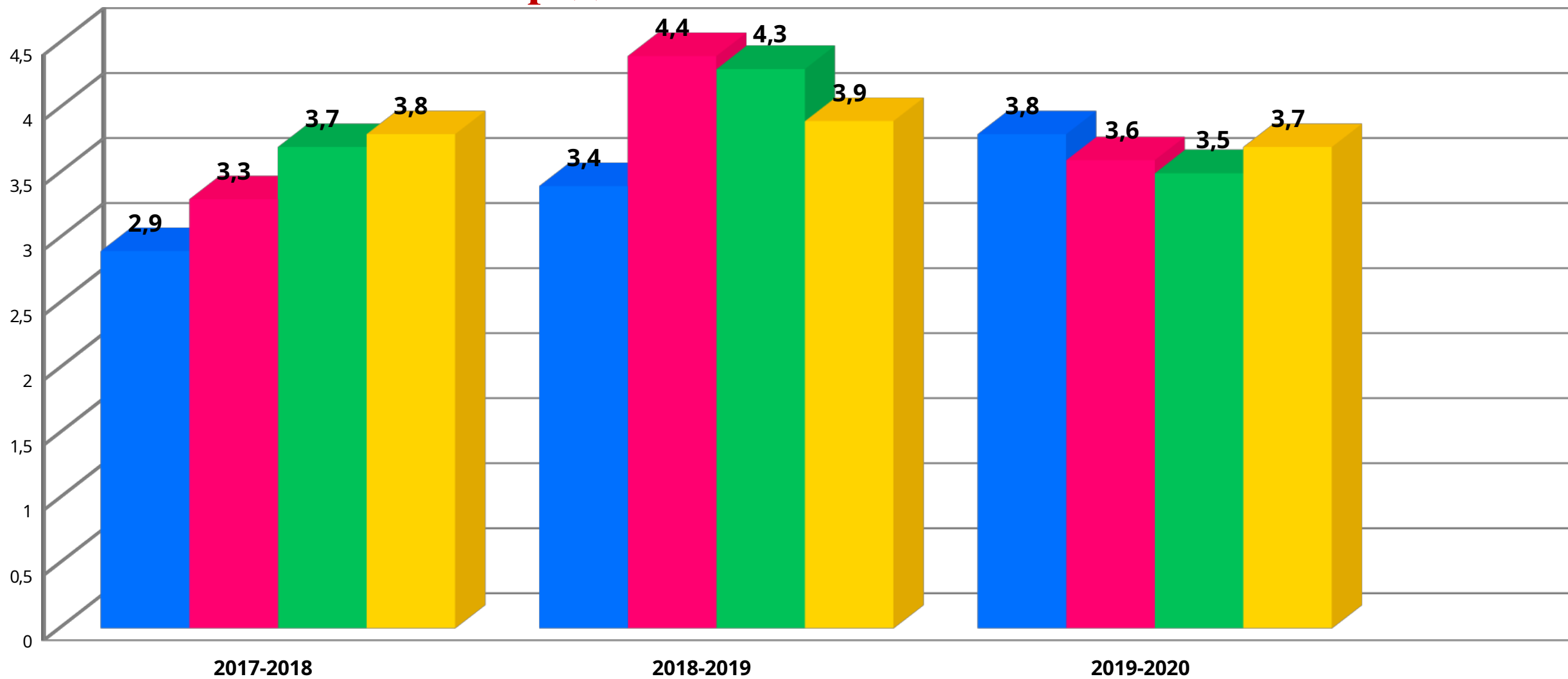
# Результаты ЕГЭ по выбору



## Средний балл ВПР 4 класс



## Средний балл ВПР 5 класс



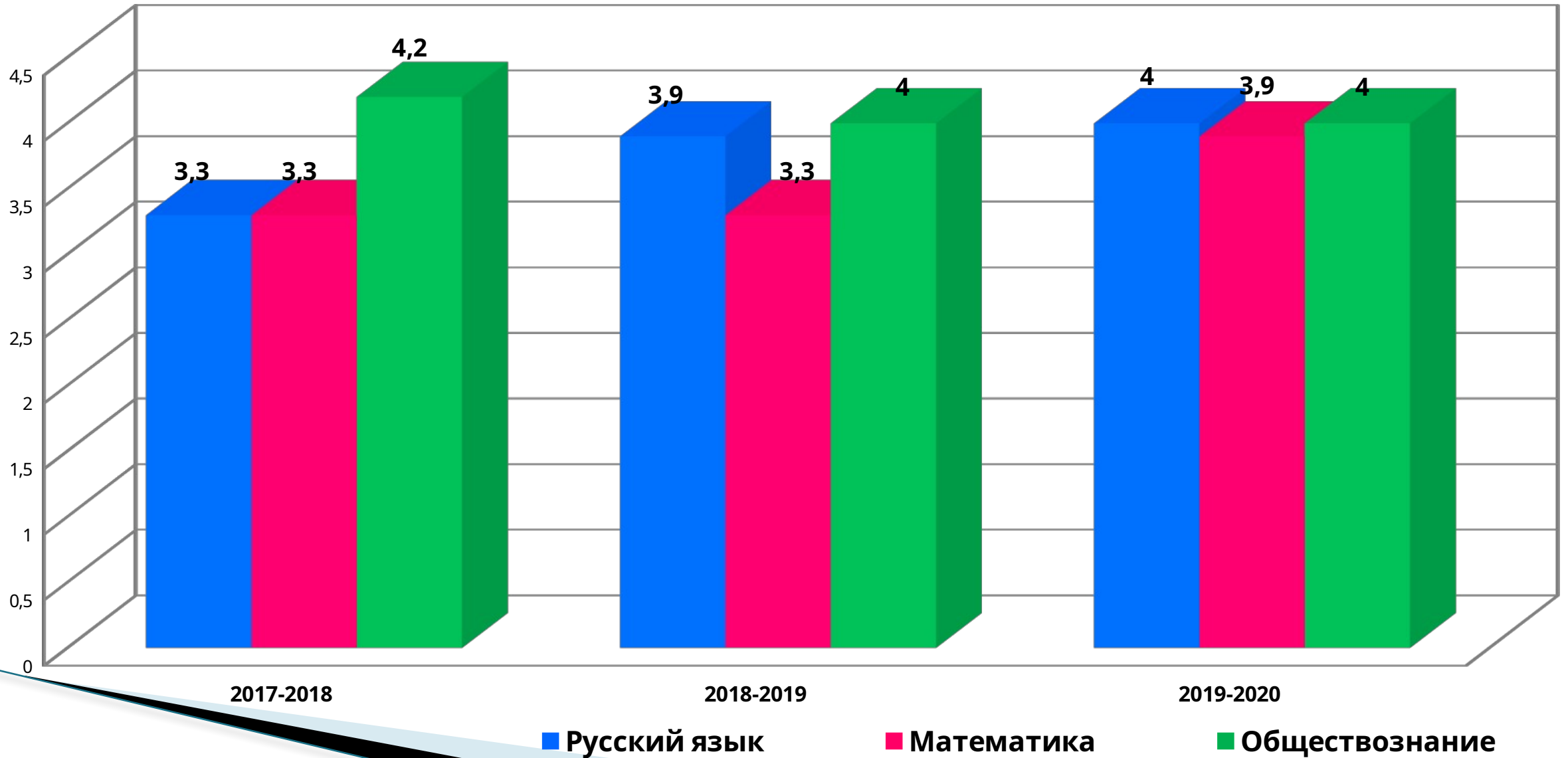
■ Русский язык

■ Математика

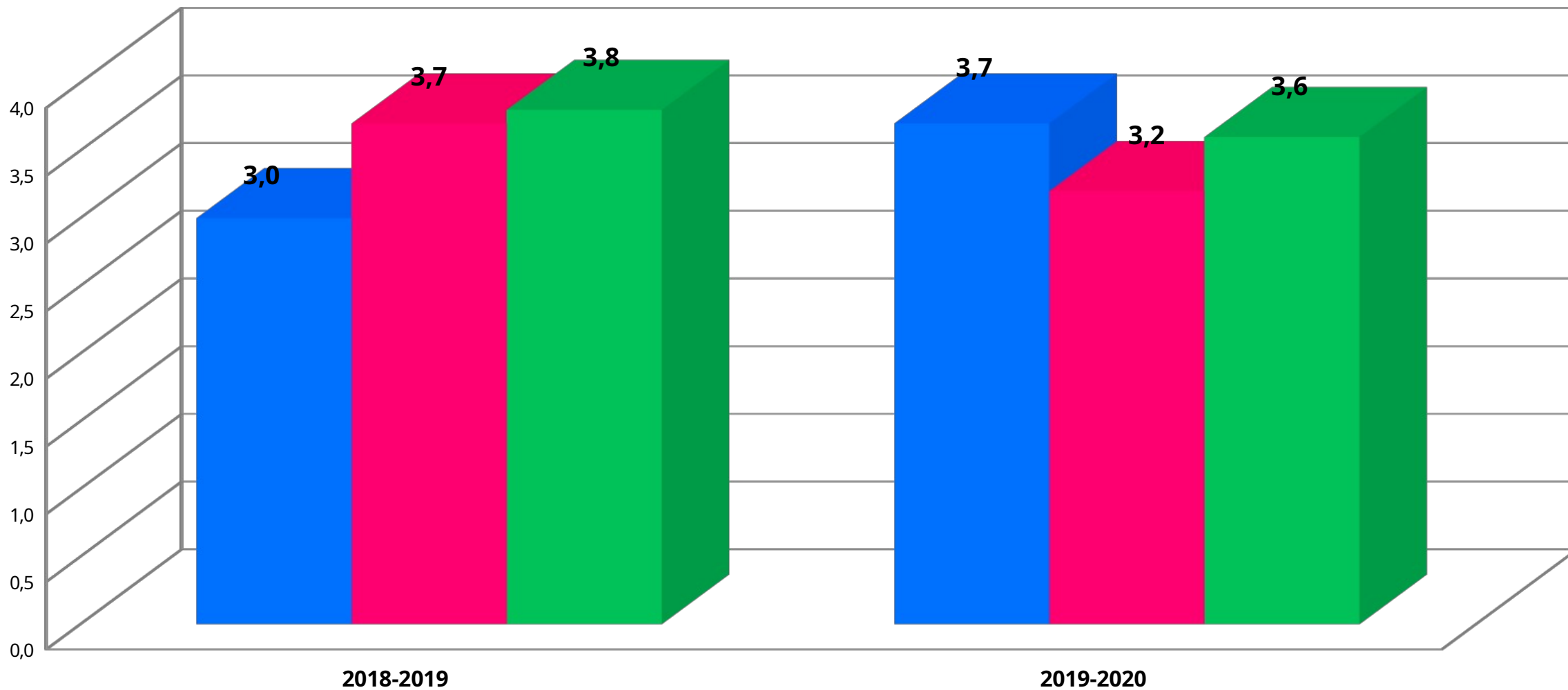
■ Биология

■ История

## Средний балл ВПР 6 класс



## Средний балл ВПР 7 класс

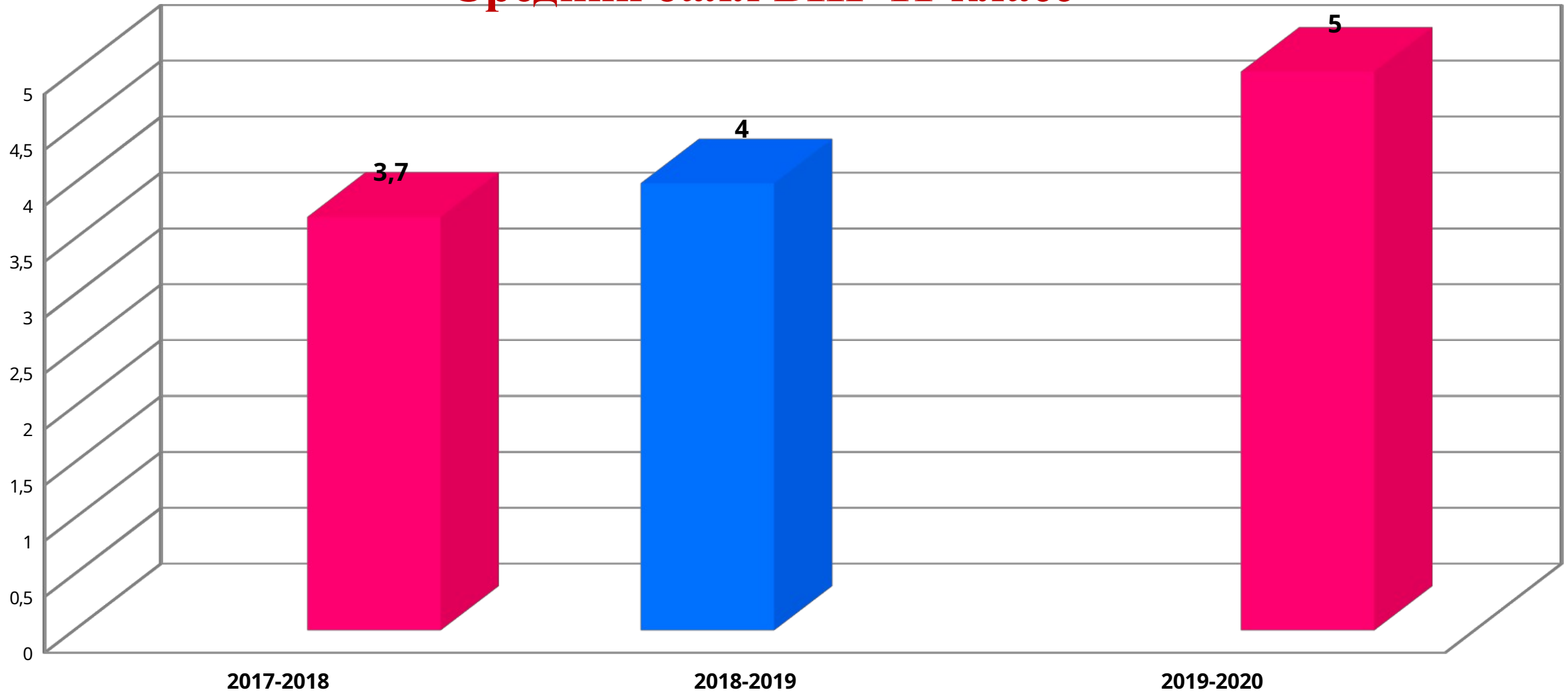


■ Русский язык

■ Математика

■ Обществознание

## Средний балл ВПР 11 класс

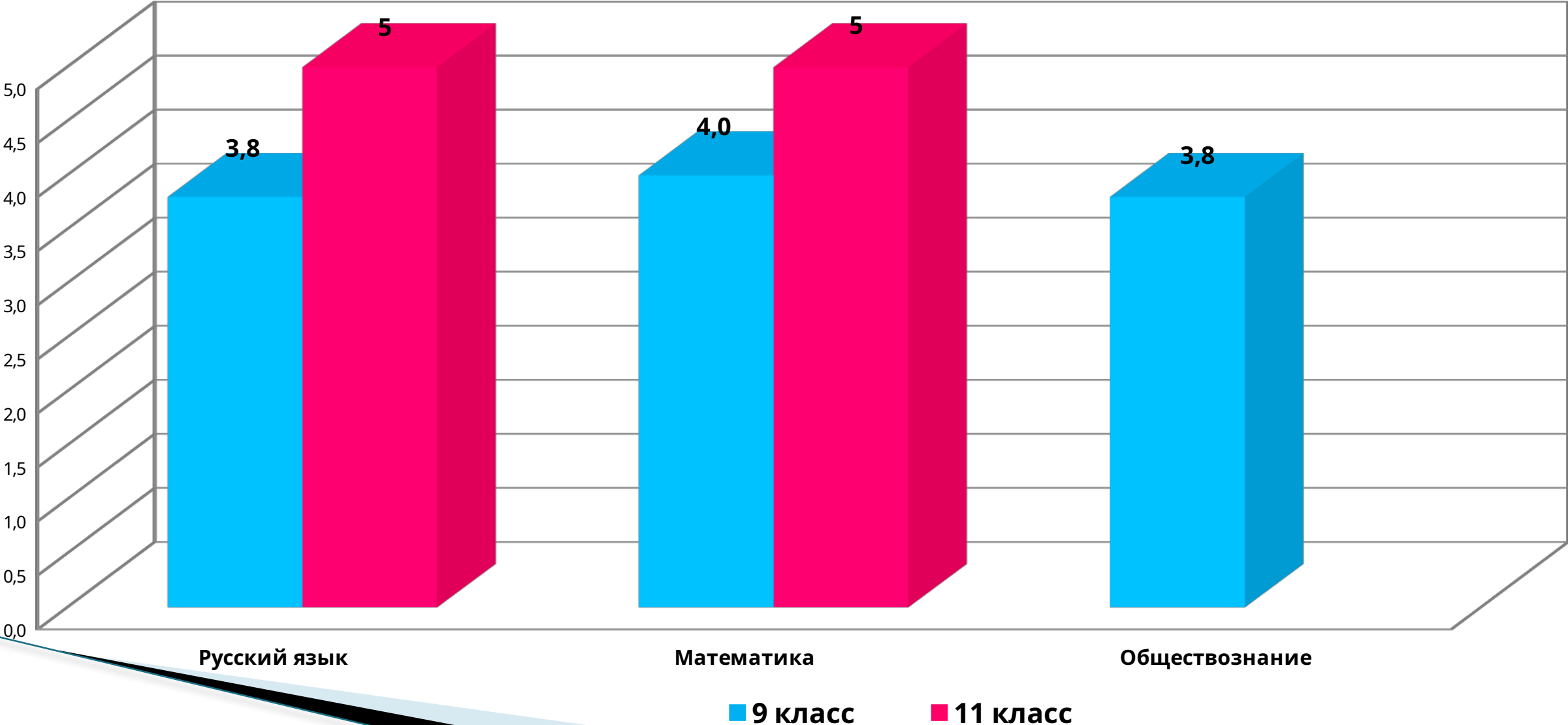


■ Физика

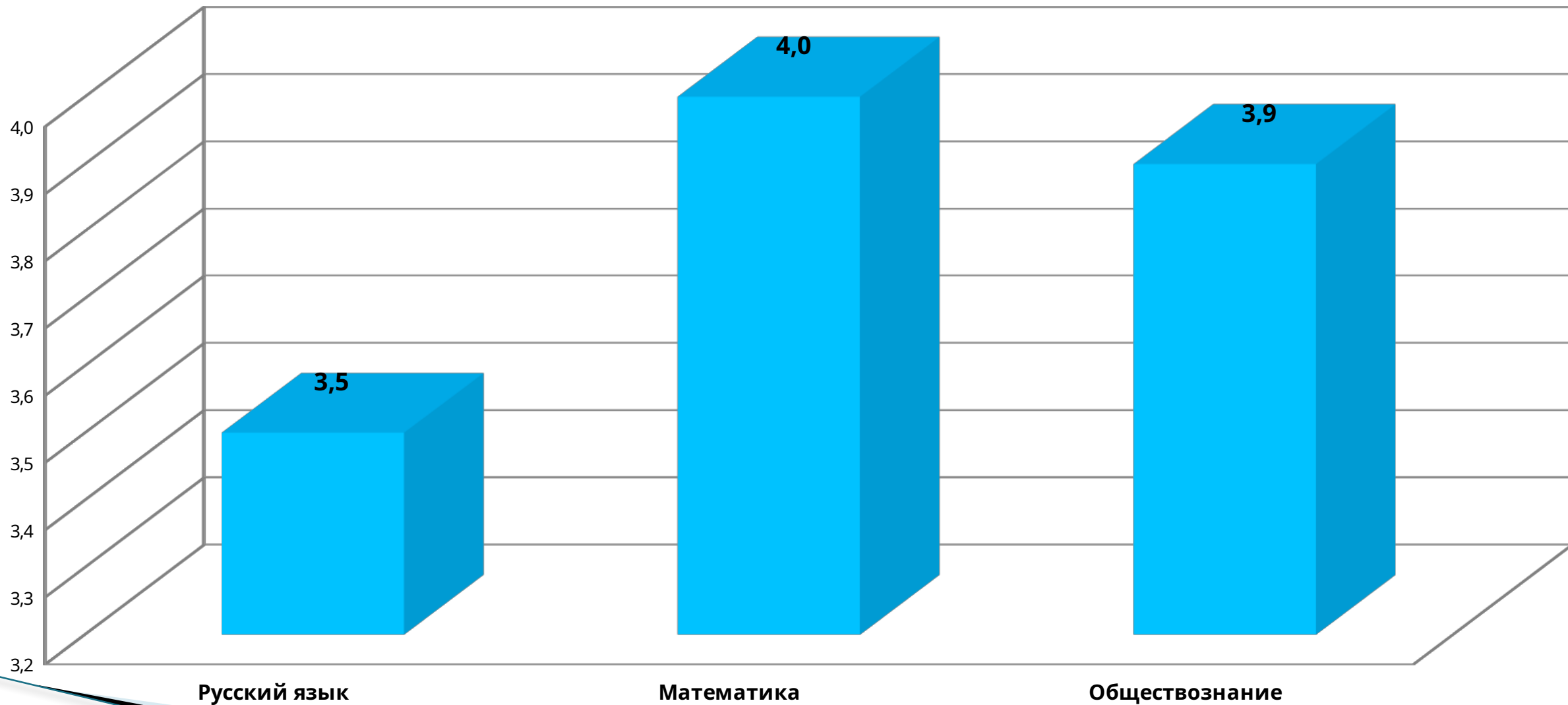
■ История



# Результаты РДР 9 и 11 классов 2019-2020 гг.



## Результаты РДР 10 класс 2020-2021 гг.









## Ожидаемые результаты при реализации ВСОКО

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг
2. Целостное представление о состоянии качества образования в ОО
3. Повышение эффективности управления ОО
4. Повышение качества предоставления образовательных услуг
5. Внедрение механизмов стимулирования педагогических работников ОО

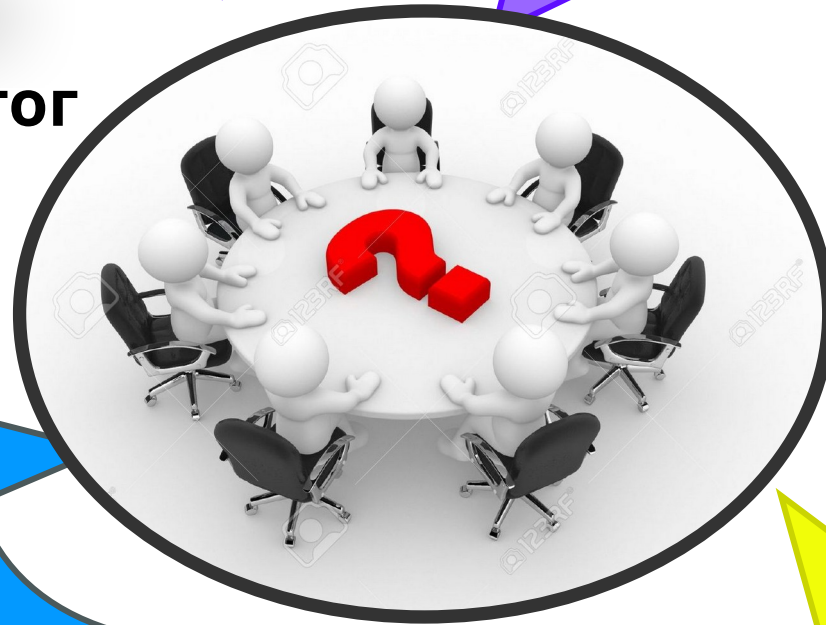


# Ожидаемые результаты при реализации ВСОКО

педагог

ученик

родитель



## Минимизация рисков

- ▶ в проведении пробной оценки качества образования привлекать наиболее успешных учителей;
- ▶ проведение обучающих семинаров, мастер-классов;
- ▶ активно использовать систему стимулирования учителей, осуществляющих измерительные процедуры;
- ▶ большая информационно-разъяснительная деятельность по внедрению проекта.

