

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года (осенний период)
в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый», руководствуясь приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», ДООиМП ХМАО-Югры от 08 февраля 2022 года №10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году», были организованы и проведены некоторые Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2022 №10-Исх-2545, от 23.03.2022 №10-Исх-2584 информирует о том, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для 4 – 8 классов в 2022 году переносится с весеннего на осенний период (сроки проведения: с 19.09.2022 по 24.10.2022).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Результаты представлены из проверенных работ экспертами школы (в дальнейшем могут быть незначительные изменения в результатах в сравнении с полученными результатами из базы ФИС ОКО).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательной организацией по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами, в этом случае оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «Промежуточная аттестация» учителем по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведены ВПР по следующим предметам согласно графику:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс (4 класс)			
1	Математика	27.09.2022	Всеволодова А.В.
2	Окружающий мир	22.09.2022	Кобец И.А.
6 класс (5 класс)			
1	Математика	28.09.2022	Ведерникова И.А.
2	Русский язык	30.09.2022	Хайбулина З.Г.
3	История	04.10.2022	Ревнивых И.П.

7 класс (6 класс)			
1	Математика	27.09.2022	Шинкоренко И.В.
2	История	30.09.2022	Ревнивых И.П.
8 класс (7 класс)			
1	Математика	29.09.2022	Шинкоренко И.В.
2	Обществознание	06.10.2022	Иванова М.Н.
3	Английский язык	11.10.2022	Спиридонов Е.Ю.
9 класс (8 класс)			
1	Математика	04.10.2022	Шинкоренко И.В.
2	Обществознание	06.10.2022	Иванова М.Н.
3	Химия	11.10.2022	Хамитова Я.А.

Анализ ВПР в 5 классе (4 класс)

Математика 27.09.2022г.

Работу по математике выполняли 9 человек из 10 обучающихся (90% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 176 (1 обучающийся), минимальный – 76 (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	10	9	4	3	2	0	100%	78%	4,22
		90%	44,5	33,5	22	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	11%
Подтвердили оценку	6	67%
Повысили оценку	2	22%
Всего	9	100%

Вывод: 44,5% участников ВПР показали отличные результаты, 33,5% - хорошие результаты, 22% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по математике справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 6 человек. По результатам анализа проверочной работы по математике обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 5-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Усилить работу с учащимися с нестабильным владением материала.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать текстовые задачи, связанные с величинами.
3. Больше внимания уделять работе с табличной формой представления информации.
4. Систематически включать в содержания уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся.
5. Организовать в рамках ШМО обмен опытом по решению нестандартных задач. Шире использовать нестандартные задачи в рамках урока и внеурочных занятий.

Окружающий мир 22.09.2022г.

Работу по ОМ выполняли 8 человек из 10 обучающихся (80% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 276 (1 обучающийся), минимальный – 196 (3 обучающихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	10	8	1	7	0	0	100%	100%	4,12
		80%	12,5	87,5	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5%
Подтвердили оценку	7	87,5%
Повысили оценку	0	0%
Всего	8	100%

Вывод: 12,5% участников ВПР показали отличные результаты, 87,5% - хорошие результаты, 0% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по окружающему миру справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 7 человек. По результатам анализа проверочной работы по ОМ обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 5-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Усилить работу с учащимися с нестабильным владением материала.
2. Больше внимания уделять работе по осознанному строению речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
4. Систематически включать в содержания уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся.
5. Организовать в рамках ШМО обмен опытом по решению нестандартных задач. Шире использовать нестандартные задачи в рамках урока и внеурочных занятий.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Математика 28.09.2022г.:

Работу по математике выполняли 8 человек из 12 обучающихся (67% уч.).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б. (1 обучающийся), минимальный – 7б. (3 обучающихся).

1. Качественная оценка результатов ВПР по математике в 6 классе

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
8	12 + 3 уча-ся ОВЗ	8	0	5	2	1	88%	63%	3,5
		67%	0	63	25	12			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12%
Подтвердили оценку	7	88%
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100%

Выводы: 17% участников ВПР показали отличные результаты, 33% - хорошие, 50% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по биологии справились все обучающиеся 5 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 7 обучающихся. По результатам анализа проверочной работы по биологии обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык 30.09.2022г.:

Работу по русскому языку выполняли 10 человек из 12 обучающихся (83% уч.).

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 31б. (1 обучающийся), минимальный – 4б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	12	10	0	3	5	2	80%	30%	3,1
		83%	0	71	29	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	57%
Подтвердили оценку	3	43%
Повысили оценку	0	0%
Всего	7	100%

Вывод: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 57% - хорошие результаты, 43% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по русскому языку справились все обучающиеся 6 класса. Подтвердили свои четвертные оценки только

3 обучающихся. По результатам анализа проверочной работы по русскому языку обучающиеся 6 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации: обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися в работах. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

История 04.10.2022г.:

Работу по истории выполняли 9 человек из 12 обучающихся (75% уч.).

Количество заданий: 7

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10б. (3 обучающихся), минимальный – 5б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	12	9	0	8	1	0	100%	89%	3,88
		75%	0	89	11	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	9	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	9	100%

Выводы: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 89% - хорошие результаты, 11% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по истории справились все обучающиеся 6 класса. Подтвердили свои четвертные оценки все учащиеся, которые приняли участие в ВПР. По результатам анализа проверочной работы по истории обучающиеся 6 класса показали хорошие знания.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. Спланировать коррекционную работу на уроках истории.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Математика 27.09.2022г.:

Работу по математике выполняли 8 человек из 5 обучающихся (63% уч.).

Вариант проверочной работы включает в себя 16 заданий.

Время выполнения - 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12б. (1 обучающийся), минимальный - 3б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	5	0	4	0	1	80%	80%	3,6
		63%	0	80	0	20			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	40%
Подтвердили оценку	3	60%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

Выводы: 80% участников ВПР показали хорошие результаты, 20% - неудовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по математике справились 4 обучающихся 7 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 3 человека. По результатам анализа проверочной работы по математике обучающиеся 7 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации: Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках математики; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе организовать повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

История 04.10.2022г.:

Работу по истории выполняли 7 человек из 8 обучающихся (88% уч.).

Всего заданий – 9 заданий.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17б.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12б. (1 обучающийся), минимальный – 6б. (1 обучающийся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	7	0	6	1	0	100%	86%	3,85
		88%	0	86	14	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	57%
Подтвердили оценку	3	43%
Повысили оценку	0	0%
Всего	7	100%

Вывод: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 57% - хорошие, 43% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по истории справились все обучающиеся 7 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 3 человека. По результатам анализа проверочной работы по истории обучающиеся 7 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации:

1. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся;
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению исторических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с исторической картой.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе (7 класс)

Математика 29.09.2022г.:

Работу по математике выполняли 9 человек из 11 обучающихся (82% уч.).

Заданий в работе - 16

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 16б. (2 обучающихся), минимальный – 3б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	9	2	0	5	2	78%	22%	2,6
		82%	22	0	56	22			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	44%
Подтвердили оценку	5	56%
Повысили оценку	0	0%
Всего	9	100%

Выводы: 22% участников ВПР показали отличные результаты, 0% - хорошие, 56% - удовлетворительные результаты, 22% - неудовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по математике справились 7 обучающихся, не справились 2 обучающихся 7 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 5 человек. По результатам анализа проверочной работы по математике обучающиеся 7 класса показали низкие результаты.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
7. Все действия с обыкновенными дробями.
8. Все действия с десятичными дробями.

Обществознание 6.10.2022г.:

Работу по обществознанию выполняли 9 человек из 11 обучающихся (82% уч.).

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21б.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18б. (1 обучающийся), минимальный – 9б. (2 обучающихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	9	0	6	3	0	100%	67%	3,7
		82%	0	67	33	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	22%
Подтвердили оценку	6	67%
Повысили оценку	1	11%
Всего	9	100%

Выводы: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 67% - хорошие результаты, 33% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по обществознанию справились все обучающиеся 8 класса. Подтвердили свои четвертные оценки – 6 человек. По результатам анализа проверочной работы по обществознанию обучающиеся 7 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации: Учителю предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий, включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Английский язык 11.10.2022г.:

Работу по английскому языку выполняли 11 человек из 11 обучающихся (100% уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –27б. (1 обучающийся), минимальный –13б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	11	1	4	6	0	100%	45%	3,54
		100%	9	36	55	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	45%
Подтвердили оценку	6	55%
Повысили оценку	0	0%
Всего	8	100%

Выводы: 9% участников ВПР показали отличные результаты, 36% - хорошие результаты, 55% - удовлетворительные результаты. По итогам ВПР установлено, что с проверочной работой по

9	6	6	3	2	1	0	100%	50%	4,33
		100%	50	33	17	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	3	50%
Повысили оценку	3	50%
Всего	6	100%

Выводы: 50% участников ВПР показали отличные результаты, 33% - хорошие 17% - удовлетворительные результаты. Были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации: Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками; провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году; при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с работой с разными источниками информации, умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, систематизировать, анализировать полученные данные; с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Химия 11.10.2022г.

Работу по химии выполняли 6 человек из 6 обучающихся (100% уч.).

Время выполнения – 90 минут.

Количество заданий – 9.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 366.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 286. (2 обучающихся), минимальный - 176. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	6	6	2	3	1	0	100%	83%	4,16
		100%	33	50	17	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	2	33%
Повысили оценку	4	67%
Всего	6	100%

Вывод: 33% участников ВПР показали отличные результаты, 50% - хорошие 17% - удовлетворительные результаты. Учащиеся 9 класса показали хорошие результаты.

Рекомендации: проработать с ребятами задания ВПР; на каждом уроке выполнять упражнения на повторение; усилить индивидуальную работу; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению тем, в которых учащиеся допускают ошибки; организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

Общие выводы: ВПР проводились в 5-9 классах по программам предыдущего 2021-2022 учебного года обучения с целью входного контроля качества образования по отдельным предметам. Хорошее

качество знаний показали учащиеся 5 класса по математике, окружающему миру; учащиеся 6 класса по истории; 7 класса по математике, истории; учащиеся 8 класса по обществознанию; 9 класса по обществознанию, химии. Низкое качество знаний у учащихся 6 класса по русскому языку (30%); у учащихся 8 класса по математике (22%), английскому языку (45%).

Рекомендации: 1. Классным руководителям 5,6,7,8,9 классов проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ВПР до 25.11.2022 года после получения результатов из базы ФИС ОКО;

2. Педагогам-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Справку составила зам. директора по УР Иванова М.Н.

Дата составления справки:

Учителя-предметники получили справку на личную электронную почту для ознакомления.