

РЕЗУЛЬТАТЫ
профессиональной деятельности педагога МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»
Хайбулиной Залии Габдулловны (2020-2023 год)

Общие сведения

Дата рождения	23.07.1969
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель русского языка и литературы, методист
Имеющаяся квалификационная категория	Учитель – высшая Методист - первая
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	Приказ № 10-П-651 от 18.04. 2022 г. Департамента О и МП
Срок действия имеющейся категории	30.03.2022 – 29.03.2027
Дата планируемой аттестации	29.03. 2027 г
Наличие ученой степени	-
Награды, звания	Почетная грамота Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования» Пр. от 05.07.2021г. №198/н
Образование	
Уровень образования	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Курганский государственный педагогический институт
Специальность/направление и профиль по диплому	русский язык и литература
Квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы средней школы
Год окончания учебного заведения	1990
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	33
Стаж педагогической работы	33
Стаж работы в данной организации	20,9
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	33 (учитель), 11 (методист)

Контактный телефон

Рабочий 376646 _____ сот. 89519806791

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 1. Таблица итогов промежуточной аттестации обучающихся

Р/С классы расположены в порядке взросления, для нового класса добавляется строка

Наименование учебной дисциплины,	Класс	2020-21 (7,11, 5 инд)			2021-22 (5,8,11,инд 6)			2022-23 (6,8,9,7 инд)			2023-24					
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости
Русский язык	7	4	100	80	3,6	40	100	3,5	33	100						
	11	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	7	4,4	100	100	4	80	100	3,83	67	100						
	11	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
родной (русский) язык	7	4,4	100	100	4	80	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
родная литература на русском языке	7	4,2	100	100	4	80	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	5 инд	4	100	100	3,5	50	100	3,5	50	100						
Литературное чтение	5 инд	4	100	100	4	100	100	3,5	50	100						
Русский язык	5	-	-	-	3,4	53	87	3,57	57	100						
	11	-	-	-	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	5	-	-	-	3,73	73	100	3,57	57	100						
	11	-	-	-	4,25	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
родной (русский) язык	5	-	-	-	4	67	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	-	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
родная литература на русском языке	5	-	-	-	3,47	60	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	-	4,5	100	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	8	-	-	-	-	-	-	3,55	55	100						
Литература	8	-	-	-	-	-	-	3,64	55	100						

РАЗДЕЛ 2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 заполняется при наличии результатов

Предмет русский язык
Min установленный балл - 24
Учитель

Результаты ГИА							
Уч. год	2017-2018		2018-2019		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Классы ГИА	-	11	9	-	11	11	9
К-во участников	-	6	9+3	-	3	4	6
Min балл	-	32	25	-	53	?	?
Max балл	-	76	36	-	65	?	?
Средний балл по школе		59	32	-	60	?	?
Средний балл по району				-			

Результаты проведённого в ХМАО-Югре в 2022 году единого государственного экзамена по русскому языку позволяют говорить о достаточно хорошем уровне филологической подготовки выпускников, высокой квалификации учителей-словесников, высокой мотивации обучающихся и стабильностью формата ЕГЭ по русскому языку. Только в 4 (18,18%) АТЕ отсутствуют участники, получившие тестовый балл ниже минимального (г.Когалым, г.Мегион, г.Покачи, Ханты-Мансийский район). В 2021 году таких АТЕ было 17 (77,27%).

Количество столбцов зависит от количества классов (групп)
Анализ результативности написания итогового сочинения

Уч.год	Всего учащихся 11 класса	Писали сочинение, чел.	Получили за сочинение «ЗАЧЁТ», чел.	Получили за сочинение «НЕЗАЧЁТ», чел.
2015-2016	7	7	7	0
2017-2018	6	6	6	0
2018-2019	-	-	-	-
2020-2021	3	3	3	0
2021-2022	4	4	4	0

Количество столбцов зависит от количества классов (групп)

Анализ результативности сдачи итогового собеседования

Уч.год	Всего учащихся 9 класса	Сдавали собеседование	Получили «ЗАЧЁТ», чел.	Получили «НЕЗАЧЁТ», чел.
2018-2019	12	12	12	0
2022-2023	6	6	6	0

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Год	Класс	Кол-во участни- ков	Оценки				% успеваемости	% каче- ства	Средняя оценка по школе
			5	4	3	2			
2016-17 г	5	9	2	5	2	0	100	78	4
2017-18 г	6	8	0	2	4	2	75	25	3
2018-19 г	7	9	0	1	2	6	33,3	11	2,4
	5	9	1	2	5	1	88,8	33,3	3,3
2020-21г	7	5							
2021-22 г	8	5					100	60	3,8
2022-23г	6	11 (92 %)					73	36,3	3,1
	8	11					73	18	3

2022-23г. В 6 классе отсутствовала Подготовка Д.

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				% успеваемости	% качества	Средняя оценка по школе
			5	4	3	2			
2020-21	11	3					100	100	4,6

Результаты региональной диагностической работы по литературе

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				% успеваемости	% каче- ства	Средняя оценка по школе
			5	4	3	2			
2020-21	11	1					100	100	5

РАЗДЕЛ 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной **деятельности**, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 4

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная докумен- тация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации
2017-2018 Факультатив «Лингворечевая деятельность учащихся» 11 кл	Рабочая программа факультатива на 35ч	Приказ от 31.08.2017 № 203-О
2018-2019. КПВ «Учись писать грамотно» 9 кл	Рабочая программа курса на 17 ч	
Внеурочная деятельность в 5 классе «Занимательная грамматика»	Рабочая программа курса на 35 ч	
2019- 2020. Факультатив «Текст. Анализ текста». 10 кл	Рабочая программа факультатива на 17 ч	
2020- 2021. Внеурочная деятельность «Тайны русского языка» 7 класс Эл.курс «Индивидуальный проект» в 10 классе Эл.курс по русскому языку 11 класс	Рабочая программа внеур. Деят-ти на 35 ч Рабочая программа эл курса на 35 ч Рабочая программа эл курса на 17 ч	Приказ от 28.08.2020 № 140-О
2021-2022 Эл.курс по русскому языку 11 кл.	Рабочая программа эл. курса на 17ч.	

2022-2023 ВД «Сложности русского языка» 9 класс	Рабочая программа внеур. Деят-ти на 34 ч	Приказ от 30.08.2022
---	--	----------------------

Таблица 5

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Класс обучающегося, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП
2017-18 г. 6 класс 2 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку и литературе 6 класс	Оба ученика удовлетворительно справились с программой по русскому языку и литературе для 6 класса, переведены в 7 класс
2017-18 г. 8 класс 2 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку 8 класс	Оба ученика удовлетворительно справились с программой по русскому языку для 8 класса, переведены в 9 класс
2018-19 7 класс 2 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку и литературе 7 класс	Оба ученика удовлетворительно справились с программой по русскому языку и литературе для 7 класса, переведены в 8 класс
2018-19 9 класс 3 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку 9 класс	Все ученики удовлетворительно справились с программой по русскому языку для 9 класса, ГВЭ сдали на «удовлетворительно»
2020-21 5 класс – 1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа по русскому языку в 5 классе Адаптированная основная общеобразовательная программа по литературному чтению в 5 классе. Приказ от 28.08.2020 № 139-О	Учащийся, Козлов Тимофей, освоил базовый уровень образовательной программы для 5 класса по данным предметам, переведен в 6 класс. Годовые отметки по предметам - «хорошо»
2021-22 6 класс – 2 ученика 5 класс – 3 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку и по литературному чтению в 6 кл. Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе в 5 кл	Учащиеся, Козлов Тимофей, Петенев Дмитрий освоили базовый уровень образовательной программы для 6 класса по данным предметам, переведены в 7 класс. Учащиеся 5 класса Комаров Никита, Комаров Кирилл освоили базовый уровень образовательной программы для 5 класса, переведены в 6 класс Учащийся 5 класса Распопов Данил не освоил программу 5 класса, т.к. не освоил программу начального уровня: не научился писать и читать, поэтому по предметам Русский язык, Родная литература, Литература за промежуточную аттестацию получил неудовлетворительную отметку
2022-23 7 класс – 2 ученика 6 класс – 3 ученика	Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку и по литературному чтению в 7 кл. Адаптированная общеобразовательная программа по русскому языку, литературе в 6 кл	Учащиеся, Козлов Тимофей, Петенев Дмитрий освоили базовый уровень образовательной программы для 7 класса по данным предметам, переведены в 8 класс. Учащиеся 6 класса Комаров Никита, Комаров Кирилл освоили базовый уровень образовательной программы для 6 класса, переведены в 7 класс Учащийся 6 класса Распопов Данил освоил программу 6 класса на очень низком уровне: чтение и письмо на уровне начального звена. За промежуточную аттестацию получил неудовлетворительную отметку (пересдавал)

3.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Таблица 6.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников¹ и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством

Дата участия	Название олимпиады	Этап олимпиады	Количество участников	Результат	Выходные данные подтверждающих документов
2018-19	ВОШ – по русскому языку	Школьный	9	1 место – 0 2 место – 1 (Дербенева В – 7 кл) 3 место -1 (Шинкоренко Я.- 7 кл)	Грамота, протоколы приказ
2018-19	ВОШ – по литературе	Школьный	9	1 место -0 2 место – 1 (Самоловова В. 5 кл) 3 место – 0	Грамота, протоколы приказ
2018-19	ВОШ – по русскому языку	Муниципальный	2	0	Приказ комитета по образованию
2019-20	ВОШ – по русскому языку	Школьный	6	6 Класс Пасеко Дарья Николаевна 2 Место 6 Класс Игленкина Елена Викторовна 2 Место	Грамоты, протоколы, приказ о награждении №280-О от 31.10.2019
2019-20	ВОШ – по литературе	Школьный	3	6 Класс Пасеко Дарья Николаевна 3 Место 6 Класс Игленкина Елена Викторовна 2 Место	Грамоты, протоколы, приказ о награждении №280-О от 31.10.2019
2020-21	ВОШ – по литературе	школьный этап	1	Самоловова В. 7 класс участник, 2 место	Приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 26.10.2020г. №216-О Грамоты учащихся
	ВОШ – по русскому языку	школьный этап	9	7 кл – 7 участников Комиссаров Б – 2 место 11 класс – 2 участника	Приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 26.10.2020г. №216-О Грамоты учащихся
	ВОШ – по литературе	Муниципальный	1	Самоловова В. 7 класс участник	Приказ Комитета по образованию
	ВОШ – по русскому языку	Муниципальный	1	Самоловова В. 7 класс участник	Приказ Комитета по образованию
2021-22	ВОШ – по литературе	Школьный	3	Репин Д. 11 класс - участие Самоловова В. 8 класс -2 м Демидович И. 8 класс- 3 м	Приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 08.11.2021г. №238-О
	ВОШ – по русскому языку	Школьный	12	Участники: Воеводкина Ксения, Гордеева Екатерина, Репин Денис, Кытманов Иван, Акулов Данил, Демидович Илья, Комиссаров Борис, Воеводкин Станислав, Гордеева Ирина, Пуртов Артем, Подгорбунских Владимир, Поготовка Дарья	Приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 08.11.2021г. №238-О, протоколы
	ВОШ – по литературе	Муниципальный	2	Самоловова В. 8 класс участник Демидович И. 8 класс участник	Приказ Комитета по образованию
2022-23	ВОШ – по русскому языку	Школьный	11	6 кл.Гордеева Ирина -2место, призер	приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п. Кедровый» № 235-О от 07.11.2022
	ВОШ – по русскому языку	Муниципальный	0	-	

	ВОШ – по литературе	Школьный	7	8 кл. Камаева Анастасия – 2место, призер	приказ МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п. Кедровый» № 235-О от 07.11.2022
	ВОШ – по литературе	Муниципальный	1	Камаева А.- 8 класс - участник	Приказ Комитета по образованию 604-О от 07.11.2022

3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Таблица 7.

Год	Статус и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2017-18	Муниципальный	Конкурс сочинений «Мой край: Ханты-Мансийский»	1	Всеволодова Е.- диплом 1 степени
	Школьный	Конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	1	Шинкоренко Я. – 1 место
	Муниципальный	Конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	1	Шинкоренко Я. – участник
	Международный	Акция «Письмо другу»	3 письма	От 6 класса 2 письма, от 11 класса – 1 письмо
2018-19	Муниципальный	Конкурс сочинений	1	2 место Комиссаров Б. – 5 кл (тема «Имен в России славных много»)
	Муниципальный	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2 (Демидович И. – 5 кл, Шинкоренко Я. – 7 кл)	Победитель Шинкоренко Я. – 7 кл
	Всероссийский	Олимпиады по русскому языку на «Учи.ру» (зимняя и весенняя сессия)	15	Победителей -4: Шинкоренко Я (в весенней и зимней сессии), Демидович И, Всеволодова Е (в зимней сессии), Похвальных грамот – 5 (Игленкина Е, Пасеко Д, Самоловова В, Иванов В, Питулина Е) Сертификатов – 6
2019-20	Муниципальный	конкурс сочинений по предложенным темам	1	Комиссаров Б. – 6 кл – участник
	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений по тематическим направлениям «Без срока давности»	2	Швецова А.-10 класс – 2 место, Пасеко Д. – 6 класс –диплом за 2 место (Пр.от 03.02.2020 № 06-Пр-61-О)
6.02.20	Школьный	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	4	6 класс: Демидович И. – 2 место Самоловова В. – 3 место

				10 класс: Швецова А. – 1 место Белова А. – 2 место
Май	Муниципальный	конкурс сочинений по теме «Права ребенка в новом веке»	1	Швецова А., 10 класс, -1 место
Март	Международный конкурс эссе (Все- российский уровень)	История в биографиях Эссе «Я помню, я горжусь»	1	Швецова А., 10 класс, -участник
2020-21	Всероссийский	Олимпиады по русскому языку на «Учи.ру» (весенняя сессия, март)	1	Демидович И – 7 класс – участник Акулов Д. – 7 класс – победитель Самоловова В. – 7 класс – победитель
2021-22	Всероссийский	Олимпиады по литературе на «Учи.ру» (ноябрь 2021г)	1	Наталья Козлова 5 класс – участник, сертификат
2022-23 февраль	Муниципальный этап	конкурс сочинений по предложенным те- мам	1	Самоловова В, 9 класс – 1 место Приказ 06-Пр-80- О от 20.02.2023
Май	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	конкурс сочинений по предложенным те- мам	2	Наталья Козлова 6 класс – 1 место; Питулина Ирина 8 класс – 1 место

РАЗДЕЛ 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной*

4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий

Применение образовательных технологий

Таблица 8.

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Технологии уровневой дифференциации обучения	Для эффективного управления организацией учебного процесса	Все ключевые компетенции касаются всех технологий:	1. Умения планировать, ставить цель, анализировать, оценивать себя, решать проблемы стандартными и нестандартными методами 2. Умения работать с различными источниками информации в том числе Интернет-ресурсами, выбирать нужную информацию для обучения и выполнения заданий, создавать сообщения, доклады, презентации. 3. Развитие искусства общения в процессе сознательного освоения основ науки, повседневно совершенствуя внешнюю и внутреннюю культуру, создание атмосферы доверия и сотрудничества, умения выражать свои мысли и слушать других, обмениваться знаниями и умениями. В рамках общения каждый учащийся развивает новые уме-
Личностно – ориентированные технологии	Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий развития личности, реализацию ее природных потенциалов.	Учебно-познавательные;	
Технология проблемного и исследовательского обучения	Для активизации и интенсификации деятельности учащихся	Информационные;	
Информационно-коммуникативные технологии	Для поддержания и внесения разнообразия в процесс изложения нового материала, возможность моделирования с помощью компьютера в процессе контроля качества знаний. Для более	Коммуникативные;	
		Ценностно – смысловая компетенция;	

	эффективного усвоению учебного материала.		ния и навыки.
Игровые технологии	Интеллектуально-творческие игры для стимулирования развития познавательных интересов учащихся, развития их интеллектуально-творческих способностей. Дать возможность самоутвердиться и реализовать себя в интеллектуально-творческой сфере через игру, помочь восполнить дефицит общения	Общекультурная компетенция	4. Формирование способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем осознать свою роль и предназначение в нем ; уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков; Формирование индивидуальной образовательной траектории, программы жизнедеятельности и выбора профессий.

4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий
Таблица 9.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса
«Учительский сайт» на портале «Инфоурок»	Разработаны самостоятельно или переработаны.	Обмен опытом работы размещение материалов мероприятий, презентации, уроков, разработанных самостоятельно.	Грамота проекта «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога
Инфоурок – проект для учителей; Сайт ФИПИ – «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ» «Знанию»	Ресурсы заимствованы, использую полностью или перерабатываю.	Для использования опыта учителей России и других стран	Для повышения эффективности урока –использование заданий к урокам, тестов, интерактивных заданий, видеодемонстраций, заданий для контрольных, самостоятельных, проверочных работ. Заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2020 г В дистанционном обучении в период карантина, пандемии использование ресурсов и мессенджеров: ЯКласс, Отрытая школа, Discord, Вайбер.	Ресурсы заимствованы, использую полностью или перерабатываю	Для использования опыта учителей России и других стран	Для повышения эффективности урока
2020-21 Инфоурок – проект для учителей; Сайт ФИПИ – «Решу ВПР» и «Решу ЕГЭ»	Ресурсы заимствованы, использую полностью или перерабатываю	Подготовка к ВПР, ЕГЭ, ИС	Для повышения эффективности уроков, для подготовки к ЕГЭ, ИС, ВПР
2021-22 Сайт ФИПИ – «Решу ВПР» и «Решу ЕГЭ»	Ресурсы заимствованы, использую полностью или перерабатываю	Подготовка к ВПР, ЕГЭ, ИС	Для повышения эффективности уроков, для подготовки к ЕГЭ, ИС, ВПР

	рабатываю		
2022-23 Сайт ФИПИ, «Решу ОГЭ», ЯКласс	Ресурсы заимствованы, использую полностью или перерабатываю	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ИС	Для качественной подготовки к ОГЭ, ИС, ВПР на дистанции

4.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

4.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий Открытые уроки/мероприятия

Таблица 10

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
2017-18 Урок	27.04.18 Школьный в «День открытых дверей»	Русский язык в 6 классе Литература в 6 классе Русский язык в 8 классе Литература в 11 классе	Разработки уроков, презентация. Работы учащихся.
2018-19 урок	Школьный	Русский язык 5 класс «Множественное и единственное число имен существительных»	Разработки уроков, презентация. Справка о проведении. Неделя русского языка и литературы
2018-19 мероприятие	Школьный	Интеллектуальный гандикап 5-7 классы	Разработка мероприятия
2019-20 7.02.2020 урок	Школьный	Русский язык 6 класс Повторение и обобщение темы «Прилагательное»	Неделя русского языка, английского языка, литературы. Обмен опытом
Мероприятие 6.02.2020	Школьный	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» для 5-11 кл.	Неделя русского языка, английского языка, литературы. Обмен опытом
28.02.2020 урок	Территориальный	Урок литературы «Поэзия о Великой Отечественной войне» 6 класс	На ТМО
2020-21	-	-	-
2022-23	Школьный уровень	24.11.22 - Урок русского языка в 6 классе	с 21 по 28 ноября 2022 г. Неделя русского языка, английского языка, литературы. Обмен опытом
		Мероприятия: конкурс чтецов, филологические викторины, оформление стенда.	

4.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др. Результаты распространение педагогического опыта

Таблица 11

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)
27.10.17	Малый педсовет ОУ: Адаптация учащихся 5 класса	Докладчик	Анализ посещенных уроков коллег и собственные наблюдения по адаптации учащихся 5 класса.	Протокол педсовета
2.11.18	Малый педсовет ОУ: Адаптация учащихся 5 класса	Докладчик	Анализ посещенных уроков коллег и собственные наблюдения по адаптации учащихся 5 класса.	Протокол педсовета
28.02.2020	ТМО. Конференция «Ведущая роль школы в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Ведущая, Докладчик	«Патриотическое воспитание на уроках литературы»	Сертификат
2020-21	-	-	-	-
2021-22	ТМО. Конференция «Компетентностный подход в обучении и воспитании в условиях малокомплектной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»	Докладчик	«Компетентностный подход к организации внеурочной деятельности обучающихся (теория и практика)»	Грамота
2022-23 г 31.10. 2022 г	Заседание РМО (присутствовало 23 педагога).	Докладчик	Выступление по теме « Результаты ЕГЭ » Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Приказ комитета по образованию 24-исх-271 от 25.10.2022, протокол № 1 заседания РМО от 31.10.2022

4.3.3.

Наличие публикаций Публикации

Таблица 12

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)		Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
2018-19	Разработки	интернет публикации на учительском сайте «Инфоурок»	1 разработка	Российский
2020-21	-	-	-	-

2021-22	Разработка урока	интернет публикации на учительском сайте https://infourok.ru/user/haybulina-zaliya-gabdullova . https://multiurok.ru/id93297749/followers#	1 разработка	Российский
---------	------------------	--	--------------	------------

***4.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности**

Таблица 13

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)
2015-2018	Технология проектного и исследовательского обучения как способ формирования ключевых компетентностей школьников.	Муниципальный	1. Приказ Комитета по образованию Ханты-Мансийского района «Об итогах заседания муниципального методического совета» № 560-О от 30.09.2015 г о присвоении МКОУ ХМР СОШ им. А.С.Макшанцева статуса инновационной площадки по теме «Технология проектного и исследовательского обучения как способ формирования ключевых компетентностей школьников» 2. Приказ МКОУ ХМР СОШ им. А.С.Макшанцева «О создании рабочих групп по теме инновационной площадке школы «Технология проектного и исследовательского обучения как способ формирования ключевых компетентностей школьников» № 212-О от 26.10.2015	Координатор, автор проекта
2017-2019	Повышение качества образования	муниципальный	Приказ комитета по образованию	Участник, ответственный за статус-отчет (раздел: аттестация педагогов, повышение квалификации, дистанционное обучение)
2019-20	Повышение качества образования	муниципальный	Приказ комитета по образованию	Участник, ответственный за статус-отчет (раздел: атте-

				стация педагогов, повышение квалификации, дистанционное обучение, олимпиады)
2020-2021	Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Региональный	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565	Участник
2021-2022	Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Региональный	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565	Участник
2022-23	Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Региональный	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565	Участник

Участие в инновационной деятельности

Таблица 14

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата
2015-18	Инновационная площадка	Внедрение проектной технологии в образовательную деятельность школы	муниципальный	Приказ комитета по образованию Ханты-Мансийского района; Отчеты по работе инновационной площадки
2017-2019	Инновационная площадка	Повышение качества образования	муниципальный	Приказ комитета по образованию Ханты-Мансийского района; Отчеты по работе инновационной площадки
2020-2021	Региональная площадка	«Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Региональный	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565
2022-23	Региональная площадка	«Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Региональный	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565

РАЗДЕЛ 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, * *профессиональных конкурсах*.

5.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

1. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла (до 2017-2018 уч г.)
2. В экспертной группе по проверке экзаменационных сочинений (2015, 2016, 2017, 2019, 2021) в МКОУ ХМР СОШ им. А.С.Макшанцева,

в 2018 г. При проверке экзаменационной работы учащегося МКОУ ХМР п. Красноленинский

3. В экспертной группе по проверке олимпиадных работ, учащихся по русскому языку, литературе школьного этапа, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2015, 2016, 2017 гг., 2018 гг, 2019 гг, 2020, 2021, 2022гг)
4. Куратор Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ ХМР СОШ им. А.С.Макшанцева (2017 гг., 2018 гг, 2019 гг, 2020, 2021, 2022гг)
5. В творческой группе по работе над реализацией муниципальных проектов «Повышение качества образования» (2018-19, 2019-20), «Технология проектного и исследовательского обучения как способ формирования ключевых компетентностей школьников» (2015-16, 2016-17,2017-18).
6. Зам председателя аттестационной комиссии, ответственный за ведение документации и проведение заседаний (2012-2023 гг)
7. Куратор школьной наградной комиссии
8. Член жюри конкурса сочинений (2023 г) – муниципальный уровень.

5.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование методической продукции	Уровень
2017 - 2018	Рабочие программы по русскому языку для 6, 8 класса (2 программы) Адаптированные рабочие программы по русскому языку для 6, 8 класса (2 программы) Рабочая программа по литературе для 6 класса Адаптированная рабочая программа по литературе для 6 класса	ОУ- основное общее образование
2017 - 2018	Рабочая программ по русскому языку для 11 класса Рабочая программа по литературе для 11 класса	ОУ – среднее общее образование
2018 - 2019	Рабочие программы по русскому языку для 5, 7, 9 класса (3 программы) Адаптированные рабочие программы по русскому языку для 7, 9 класса (2 программы) Рабочая программа по литературе для 5,7 класса (2 программы) Адаптированная рабочая программа по литературе для 7 класса	ОУ- основное общее образование
2019-2020	Рабочие программы по русскому языку для 6, 10 класса (2 программы) Рабочие программы по литературе для 6, 10 класса (2 программы) Программа факультатива «Текст. Анализ текста» для 10 класса	ОУ- основное общее образование ОУ – среднее общее образование
2020-2021	Рабочие программы по русскому языку 7, 11 класс (2 программы)	Основное общее, среднее общее образование
	Рабочие программы по литературе 7, 11 классы (2 программы)	Основное общее, среднее общее образование
	Рабочая программа по родному русскому языку 7 класс (1 программа)	Основное общее образование
	Рабочая программа по родной (русской) литературе 7 класс (1 программа)	Основное общее образование
	Рабочая программа внеурочной деятельности 7 класс	Основное общее образование
	Адаптированные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению 5 класс (2 программы)	Основное общее образование
	Рабочие программы элективных курсов 10,11 классов русскому языку (2 программы)	Среднее общее образование
2021-22	Рабочие программы по русскому языку 5,8,11 кл. Рабочие программы по литературе 5,8,11 кл. Рабочие программы по родному русскому языку 5,8,11 кл.	Основное общее образование Среднее общее образование

	Рабочие программы родной (русской) литературе 5,8,11 кл.	
2022-23	Рабочие программы по русскому языку 6,8,9 кл. Рабочие программы по литературе 6,8,9 кл.	Основное общее образование

**5.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 16

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2017-2018 уч.г	всероссийский конкурс пед.мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко в портале «Единый урок»	Диплом
2017-2018 уч.г.	международный конкурс пед.мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанио» (заочный)	Свидетельство финалиста
2018-19	-	-
2019-20 (июнь-август)	Региональный конкурс на выделение премии лучшим учителям региона	Диплом участника, грамота
2020-21	Муниципальный конкурс «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры» Оказание помощи в подготовке участника	Иванова М.Н. - 2 место
2021-22	Региональный конкурс «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры» Оказание помощи в подготовке участника	Иванова М.Н. - 1 место
	Куратор подготовки участника муниципального, регионального конкурса «Учитель года»	Кобец И.А. – победитель муниципального этапа, участник регионального
	III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам октября 2021 учебного год по программе «Активный учитель» Учи.ру III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам ноября 2021 учебного год по программе «Активный учитель» Учи.ру	сертификат сертификат
29.04.2023	Цифровая экосистема ДПО – апробация Демо по литературе (80% - высокий)	Сертификат о результатах
29.04.2023	Цифровая экосистема ДПО – апробация Демо по русскому языку (100% - высокий)	протокол о результатах
2022-23 (май)	Региональный этап Всероссийского конкурса для педагогических работников «Живая классика»	Диплом участника II Международного конкурса чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»

Раздел 6. Непрерывность образования

6.1. Повышение квалификации педагогического работника (Таблица 17)

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в ча- сах	Наименование и номер подтверждающего доку- мента
10.03.2020	заочная	ДК «Подготовка руководителей ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр те- стирования» edu.rustiest.ru	16 ч	Сертификат 39D97226-686B- 4644-9D26-4EF9FBDC6606 от 10.03.2020
1.04.2020	заочная	Вебинар Использование мессенджера Discord ...при дистанционном обучении	Корпорация «Российский учеб- ник» Lecta	1 ч	Сертификат
Апрель-май 2020 г	заочная	КПК «ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.4 КЛАСС»	ФГБУ «ФИОКО» г. Москва	72	Уд. 772412152805 рег. № 022034 от 25.05.2020
01.-10.09.2020	дистанци- онно	КПК "Как организовать проектную деятельность в школе"	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный об- разовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	20 ч	Свидетельство № 20-03-5312 от 29.09.2020
12-30.09.2020	дистанци- онно	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	Удостоверение ПК 00150921 рег № 150629 от 30.09.2020
08.11.2020	дистанци- онно	Межрегиональный семинар в режиме зум- конференции «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенци- ала педагогов русского языка и литературы: ана- лиз, оценка, рекомендации»	ООО СП «Содружество»	2	Сертификат
12-20.11.2020	дистанци- онно	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) настав- ничества в образовательной организации»	АУ ДПО ИРО Г. Ханты-Мансийск	36 ч.	Уд. 861666037118 рег. № 2618 от 23.11.2020
01.02.2021	дистанци- онно	Международная онлайн- конференция «Родной язык, культура и литература в системе образова- ния: перспективы сохранения и развития»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Г. Ханты-Мансийск	3 ч.	Сертификат
Апрель 2021	дистанци- онно	КПК «Обучение экспертов по программе итого- вого сочинения и итогового собеседования»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Г. Ханты-Мансийск	36	Удостоверение будет
18.05.21	дистанци- онно	Семинар –практикум «Поддержка детей с особы- ми образовательными потребностями: эффектив- ные практики и перспективы»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Г. Ханты-Мансийск	3 ч	Сертификат
03.06 – 10.12.2021		КПК «Школа современного учителя»	Информационный ресурс «Циф- ровая экосистема ДПО»	144ч.	Уд. ожидается
08-14.10.2021		КПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Са- ратов	44ч.	Уд. 520145204

02-17.12.2021		КПК «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	«Федеральный институт родных языков народов РФ» Платформа ДПО г. Москва	72ч.	Уд.320000071629 рег. № у-10969/6
14.09.2021г.		Вебинар «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Сириус. Курсы»	Фонд «Талант и успех» на платформе YouTube г. Москва		
17.09.2021г.		Вебинар по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 уч.г.	Комитет по образованию ХМРН г. Ханты-Мансийск		
26.10.2021г.		Муниципальный методический совет в он-лайн формате.	Комитет по образованию ХМРН г. Ханты-Мансийск		
18-23.05.2022		КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	36ч.	Уд. № 566-145204 от 23.05.22
06-12.06.2022		КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	49ч.	Уд. № 470-145204 от 12.06.22
07-12.06.2022		КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	36ч.	Уд. № 480-145204 от 12.06.22
03-17.12.2022		КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск	144 ч.	Уд. 00000321613 27156 рег.№ 363261327156 от 17.12.22
08.06.2023		КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	36ч.	Уд. 463-145204 от 08.06.2023
08.06.2023		Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании»	Организатор: Федеральная инновационная площадка АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	1ч.	диплом
08.06.2023		КПК «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов www.Единыйурок.рф	36ч.	Уд.651-145204
17.12.2022 г.		Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности»	Г. Москва Всероссийское пед издательство Передовые технологии образования «Журнал ШКОЛА»		Сертификат №33632613271567

17.12.2022 г.		Науч.Метод. конференция «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях»	Г. Москва. Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения»		Сертификат №Е14363261327156
17.12.2022 г.		Диплом за активное участие в серии семинаров «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях»	Г. Москва. Инновация и передовой опыт «Школьный альманах»		Диплом733632613271563К

6.2. Сведения о самообразовании

тема самообразования: Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе: проблемы подготовки учащихся к экзамену по предметам.

По данной теме работала первый год. Необходимость освоения данной темы назрела не только потому, что работала в этом году в выпускном, 11 классе, а потому, что обучающиеся оцениваются за ВПР (8 класс – русский язык).

По теме самообразования изучаю нормативные документы, знакоблю учащихся с критериями оценивания работ, веду разъяснительную работу, чтобы учащиеся могли объективно оценивать свои результаты, опираясь на выработанные критерии.

Работу по самосовершенствованию и профессиональному развитию выстраиваю в форме самообразования и курсовой переподготовки. Систематически работаю над самообразованием: в этом году подтвердила 1 квалификационную категорию «методист», высшую - «учитель», знаколюсь с новинками методической литературы; являюсь постоянным пользователем интернет- сайтов: ФИПИ, Школлеги, решу ЕГЭ, пишу ОГЭ, имею учительский сайт в интернет- портале Инфоурок, Мультиурок, где помещаю свои публикации. Накопленный опыт распространяю среди коллег: выступление с докладом на ТМО (п. Кедровый, с. Елизарово, п. Красноленинский), обучаюсь на курсах повышения квалификации, принимаю участие в вебинарах, семинарах.

В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе (государственная программа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025г. и на период до 2030г.»), задачами «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей», «Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи», являлась куратором и наставником студента-практиканта филологического факультета ЮГУ Серединской Екатерины Андреевны, также планировала и прошла тестирование в рамках исследования предметной и методической компетенции по предмету Литература 85% (82%- предметная часть / 86% - методическая часть) результат оценки «высокий» (участник может быть экспертом, преподавать на курсах, повышения квалификации, преодолел 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы не менее 80%), дальнейшую работу по самообразованию в соответствии с личными профессиональными потребностями и требованиями времени связываю с изучением обновленных ФГОС (слушаю вебинары, прохожу курсы). Планируемые результаты самообразования: выступление на педсоветах, методсоветах школы; участие в работе ШМО, ТМО; создание банка статей с обобщением опыта; создание банка проектных и исследовательских работ учащихся, обмен опытом на уровне района; постоянное ведение электронного портфолио; прохождение курсов повышения квалификации раз в 3 года.

2022-23 год: Работа по теме самообразования продолжается. Знание критериального подхода к оцениванию результатов пригождается при составлении мониторинга УУД. (сам мониторинг хорошо расшифровывает, каким образом можно оценивать достижения учащихся). Участие с детьми в конкурсах сочинений (готовила к конкурсу 3-х участников) также предусматривает знание критериев оценивания. Изучение их заранее помогает избежать ошибок, построить работу в соответствии с требованиями. Также с 9 классом готовились к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку, соответствие работ критериям оценивания – успешная сдача экзамена. На следующий год работа по теме продолжится.

За работу имею следующие награды:

1. 2015 г.- благодарность главы администрации Ханты-Мансийского района
2. 2015 г. - грамота Комитета по образованию Ханты-Мансийского р-на
3. 2015 г. - диплом участника муниципального профессионального конкурса "Учитель года-2015"
4. 2015 г. - Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» в муниципальном профессиональном конкурсе "Учитель года-2015"
5. 2016 г. - грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

1. Благодарственное письмо № 60-000542362 за успешное выступление учеников на олимпиаде по русскому языку для 5-11 кл. Онлайн-олимпиада 2018-19 образовательной платформы «Учи.ру».
 2. Благодарственное письмо № 60-38380 за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 5-11 кл. Онлайн-олимпиада 2018-19 образовательной платформы «Учи.ру».
 3. Благодарственное письмо № 60-000542362 за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 5-11 кл. Он-лайн-олимпиада март-апрель 2018-19 образовательной платформы «Учи.ру».
 4. Грамота за 3 место в образовательном «Школьном марафоне» учителю и команде 5 кл «Учи.ру» образовательный «Школьный марафон» 27.04.–22.05.19г.
 5. Благодарность за помощь в организации и проведении международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2018».
 6. Благодарность за помощь в организации и проведении всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
 7. Сертификат участника исторического диктанта «История победы».
 8. Сертификат участника исторического диктанта.
 9. Благодарственное письмо от «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады по русскому языку апрель 2020г.
 10. Почетная грамота Активный учитель региона по итогам сентября 2019г. от «Учи.ру».
 11. Почетная грамота за добросовестное отношение к подготовке обучающихся к творческим конкурсам (школьный уровень). Приказ №139– Л от 02.10.19г.
 12. Сертификат, подтверждающий участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс» 2020г.
 13. Сертификат участника регионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020г.
 14. Благодарственное письмо Департамента по образованию ХМАО-Югры «За высокий профессионализм, целеустремленность и достойный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения» 2020г.
 15. Благодарность за организацию и проведение школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-21 учебном году Пр № 110-О от 26.04.2021г.
 16. Благодарственное письмо от «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады по русскому языку март 2021г.
 17. Почетная грамота Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования». Пр. от 05.07.2021г. №198/н
 18. Благодарность от МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский за представление опыта работы. Пр. от 01.03.2022 № 57-О
 19. Диплом от Комитета по образованию администрации ХМРН «За высокий уровень организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ в 2021-22 уч году». Пр. от 11.02.2022 № 06-Пр-63-О рег. №267
 20. Диплом от Комитета по образованию администрации ХМРН «За организацию и проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ в 2022-23 уч году» пр. от 06.04.2023 Пр-187-О рег. № 61
 21. Благодарственное письмо от Комитета по образованию администрации ХМРН «за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2020 году «Года памяти и славы» Пр. от 03.02.2020 № 06 – Пр-61 – О
 22. Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы (3 сентября 2022 года)»
 23. Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2023 году.
 24. сертификат участника «Всероссийская образовательная акция ИТ-диктант» (13.09.2022) (646 из 100 б)
 25. 4.11.2022г. сертификат Большой этнографический диктант – 2022 (91 б из 100 б)
 26. Благодарность за участие в пед. чтениях «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в ОО» Научно-методический совет образовательной платформы Лучшие инновации образования «Университет просвещения РФ» № 2336326132715677 от 17.12.2022
- Составила Хайбулина З.Г., учитель русского языка и литературы

08.06.2023 г.