

Рассмотрен и принят МС
план методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «28» августа 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
«СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»
 /Ведерникова И.А./
приказом от «30» августа 2021г. №174-О



**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
(Ф.И.О. педагога)**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
Профессиональные достижения	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				
2				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся <...>	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; • <...>

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до ____ процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до ____ процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (предмет)			
	<...>	<...>	<...>

Психолого-педагогическое			
	<...>	<...>	<...>
Методическое			
	<...>	<...>	<...>
ИКТ-компетентность			
	<...>	<...>	<...>

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1		
2		
<...>	<...>	<...>

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог: Ф.И.О.

Руководитель ШМО: Ф.И.О.

Директор школы: Ф.И.О.

Дата разработки ИОМ:



Утверждаю
Директор МКОУ ХМР «СОШ
им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»
И.А. Ведерникова
от 31.08.2022г. №166-О

Личная карта профессионального роста педагога

***Карта профессионального роста позволит педагогам накапливать информацию о личном продвижении в профессиональной деятельности.**

<i>Показатели профессионального роста</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>2025-2026 учебный год</i>	<i>2026-2027 учебный год</i>
Тема самообразования					
Результаты аттестации, год прохождения					
Прохождение курсов (тема, учреждение)					
Участие в работе РМО (методических объединений ОО)					
Выступление с тематическим докладом					
Творческий отчет (мастер-класс)					
Открытый урок					
Участие в работе семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, (курсов)					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Выступление (тема)					
Урок (тема)					
Участие на педагогических чтениях					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Результат (сертификат, диплом, грамота)					
Участие в работе НПК					

Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Выступление (тема)					
Урок (тема)					
Являюсь членом творческой группы					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Проблема					
Привлекался в качестве эксперта в аттестации педагогов					
Участие в экспериментальной работе					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Тема эксперимента					
Создание методических разработок (название)					
Пособие					
Разработка					
Рекомендация					
Другое					
Публикации (тема)					
В газете (название)					
На сайте (ссылка)					
Сборнике (название)					
Монография (название)					
Руководство исследовательской работой школьников (подготовка участия ученика с указанием Ф.И., класса)					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный, российский)					
Проблема исследовательской работы					
Результат					
Подготовка победителей (призеров) на олимпиадах, выставках, конкурсах (с указанием занятого места)					
Статус (школьный, городской/муниципальный, республиканский, российский)					

Результат					
Итоговая аттестация обучающихся (ГИА, ЕГЭ)					
Успеваемость					
Качество					
Результаты обученности					
Успеваемость					
Качество					
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах грантов					
Статус (школьный, /муниципальный, региональный)					
Результат					
Награды и поощрения (указать, кем награжден)					
Благодарность					
Грамота					
Знак					
Звание					

Разработала: Иванова М.Н., руководитель МО