

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

**СПРАВКА
по результатам профессиональной деятельности педагога
МКОУ ХМР СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый
Кобец Ирины Анатольевны
за 2021-2024 г.**

Общие сведения

Дата рождения	11.12.1989 г
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель географии и биологии
Имеющаяся квалификационная категория	Первая
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	10.11.2020 г. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1663 от 10.11.2020 г.
Срок действия имеющейся категории	10.11.25 г.
Дата планируемой аттестации	-
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева
Специальность/направление и профиль по диплому	География 050609
Квалификация по диплому	Бакалавр естествознания (с правом преподавания в школе)
Год окончания учебного заведения	2011
Прочие сведения об образовании	Диплом о профессиональной подготовке по специальности учитель биологии №9549 от 02.08.2017 г. ООО «Профессионал» г. Москва Диплом о профессиональной переподготовке преподаватель технологии №28711 от 17.06.2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	12 лет 10 месяцев
Стаж педагогической работы	12 лет 10 месяцев
Стаж работы в данной организации	12 лет 10 месяцев
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	12 лет 10 месяцев

Контактный телефон 89527212282



РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 1. Таблица итогов успеваемости за год

Наименование учебной дисциплины,	Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Качественный показатель	Показатель успеваемости	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Качественный показатель	Показатель успеваемости
география	5	21	100	80	100	40	100
география	6	-	-	43	100	80	100
география	7	-	-	-	-	73	100
география	8	-	-	-	-	-	
география	9	80	100	-	-	-	
география	10	83	100	57	100	-	
география	11	100	100	100	100	80	100
биология	5	29	100	90	100	60	100
биология	6	50	100	50	100	80	100
биология	7	27	100	63	100	53	100
биология	8	40	100	55	100	63	100
биология	9	70	100	83	100	64	100
биология	10	-	-	43	86	75	100
биология	11	-	-	100	100	80	100
технология	5	100	100	100	100	100	100
технология	6	100	100	100	100	100	100
технология	7	100	100	100	100	100	100
технология	8	100	100	100	100	100	100
технология	9	100	100	100	100	100	100



РАЗДЕЛ 2. Достижения обучающимися положительными результатами освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662

заполняется при наличии результатов

Предмет Биология

Min установленный балл 13

Учитель

Результаты ГИА:ОГЭ

Уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы (группы)	9	9	9
К-во участников	9	4	8
Min балл	17	23	15
Мах балл	31	37	37
Средний балл	25	30	27

Предмет Биология

Min установленный балл 36

Учитель

Результаты ГИА:ЕГЭ

Уч. год	2022-2023	2023-2024
Классы (группы)	11	
К-во участников	1	
Min балл	63	
Мах балл	63	
Средний балл	63	

Предмет География

Min установленный балл 12

Учитель

Результаты ГИА:ОГЭ

Уч. год	2021-2022	2022-2023
Классы (группы)	9	-
К-во участников	6	-
Min балл	13	-
Мах балл	27	-
Средний балл	18	-

Количество столбцов зависит от количества классов (групп)

РАЗДЕЛ 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 4

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог 2023-2024 у.г.

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность по биологии» 9 класс	Рабочая программа на 34 часа	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 11 класс	Рабочая программа на 34 часа	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.
Курс внеурочной деятельности «Профминимум» 11 класс	Рабочая программа на 34 часа	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» 11 класс	Рабочая программа на 34 часа	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

Таблица 5

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Класс обучающегося, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП
5,7 класс биология, география	Адаптированная общеобразовательная программа за 5 класс для ученицы по биологии, по географии, по технологии	По итогам года ученица удовлетворительно справилась с адаптированной программой по географии и биологии, отлично по технологии. Переведена в 6 класс.
8 класс биология	Адаптированная общеобразовательная программа за 7 класс по биологии и географии для 5 учеников	По итогам года один ученик хорошо справился с адаптированной программой по географии 4 удовлетворительно. С программой по биологии все 5 учеников справились удовлетворительно. Переведены в 8 класс.
5 класс технология	Адаптированная общеобразовательная программа по биологии за 8 класс для 1 ученика	По итогам года ученик удовлетворительно справился с программой. Переведен в 9 класс

***3.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ**
Таблица 6.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников¹ и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ¹

Дата участия	Название олимпиады	Этап олимпиады	Количество участников	Результат	Выходные данные подтверждающих документов
2021-2022 у.г.	Всероссийская олимпиада школьников – биология	школьный тур	19 (5-9)	Призеры – 5 Победители - 2	Грамоты учащихся
2021-2022 у.г.	Всероссийская олимпиада школьников – география	школьный тур	19 (5-9)	Призеры – 4	Грамоты учащихся
2021-2022 у.г.	Всероссийская олимпиада школьников – технология	школьный тур	8(5-9)	Призеры – 1	Грамоты учащихся
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников –	Школьный тур	26(5-11)	Призеры - 5	Грамоты учащихся

	биология				
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Школьный тур	4(5)	2 место – Мишурина В.	Приказ
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Школьный тур	2(7)	2 место – Чернышев М., 3 место – Иванова В.	Приказ
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Школьный тур	6(8)	2 место – Воронцева К.	Приказ
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Школьный тур	2(10)	2 место – Воронцева К.	Приказ
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Муниципальный тур	3(7,10)	3 место – Чернышев М.	Приказ
2023-2024	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Школьный тур	8	6- 2 место 2-3 место	Грамоты учащихся
2023-2024	Всероссийская олимпиада школьников - технология	Школьный тур	3	2-2 место 1-3 место	Грамоты учащихся
2023-2024	Всероссийская олимпиада школьников - биология	Муниципальный тур	1	Призер	Грамоты учащихся

***3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

Таблица 7.

Год	Статус и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2022-2023	Муниципальный этап	«Шаг в будущее»	1	2 место (диплом 2 степени 2023 г.)



РАЗДЕЛ 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной

4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий

Применение образовательных технологий

Таблица 8.

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Технологии уровневой дифференциации обучения	Для эффективного управления организацией учебного процесса	Все ключевые компетенции касаются всех технологий:	1. Умения планировать, ставить цель, анализировать, оценивать себя, решать проблемы стандартными и нестандартными методами, владеть измерительными методами.
Личностно – ориентированные технологии	Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий развития личности, реализацию ее природных потенциалов.	1. Учебно-познавательные; 2. Информационные;	2. Умения работать с различными источниками информации в том числе Интернет-ресурсами, выбирать нужную информацию для обучения и выполнения заданий, создавать сообщения, доклады, презентации. 3. Развитие искусства общения в процессе сознательного освоения основ науки, повседневно совершенствуя внешнюю и внутреннюю культуру, создание атмосферы доверия и сотрудничества, умения выражать свои мысли и слушать других, обмениваться знаниями и умениями. В рамках общения каждый учащийся развивает новые умения и навыки.
Технология проблемного и исследовательского обучения	Для активизации и интенсификации деятельности учащихся	3. Коммуникативные; 4. Ценностно – смысловая компетенция;	3. Развитие искусства общения в процессе сознательного освоения основ науки, повседневно совершенствуя внешнюю и внутреннюю культуру, создание атмосферы доверия и сотрудничества, умения выражать свои мысли и слушать других, обмениваться знаниями и умениями. В рамках общения каждый учащийся развивает новые умения и навыки.
Информационно-коммуникативные технологии	Для поддержания и внесения разнообразия в процесс изложения нового материала, возможность моделирования с помощью компьютера биологических процессов и явлений, и в процессе контроля качества знаний. Для более эффективного усвоению учебного материала.	5. Общекультурная компетенция	4. Формирование способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем осознавать свою роль и предназначение в нем; уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков; способность видеть и понимать географические и биологические явления в природе; отличать их от физических явлений; прогнозировать направление научного использования биологических и географических знаний в практической деятельности человека. Формирование индивидуальной образовательной траектории, программы жизнедеятельности и выбора профессий, связанных с биологией, географией. 5. На первых этапах изучения формирую – осознание роли наук биологии и географии в жизни человека, их влияние на мир, начало освоения учеником научной картины мира; в дальнейшем – овладение познаниями и опытом деятельности наук – как составной
Игровые технологии	Интеллектуально-		

	творческие игры для стимулирования развития познавательных интересов учащихся, развития их интеллектуально-творческих способностей. Дать возможность самоутвердиться и реализовать себя в интеллектуально-творческой сфере через игру, помочь восполнить дефицит общения		части жизни человечества, осознание роли биологии и географии в бытовой, культурной, досуговой сферах, их влиянию на мир, формирование освоения учеником научной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
Дистанционные технологии	Работа на различных образовательных платформах. Якласс, Моя школа, РЭШ, Вк мессенжер		Помощь учащимся развивать умение работать с различными источниками информации, интернет-ресурсами, выбирать нужную информацию для обучения.

4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 9.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес(при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса
Собственный «Учительский сайт»	Разработаны самостоятельно и переработаны	Обмен опытом работы - размещение материалов мероприятий, презентации, уроков, контрольно-диагностических работ по биологии и географии, разработанных самостоятельно или переработанных.	https://koba--89.ucoz.net/
Мультиурок – проект для учителей; Инфоурок – проект для учителей; nsportal.ru – социальная сеть работников образования.	Ресурсы заимствованы	Для использования опыта учителей России и других стран	Для повышения эффективности урока - использование заданий к урокам, тестов, интерактивных заданий, видеодемонстраций экспериментов,



uchportal.ru – международное сообщество учителей; biouroki.ru – портал для учителей биологии. Сайт ФИПИ – «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ»			кроссвордов, заданий для контрольных, самостоятельных, проверочных работ. Заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Образовательные платформы: Якласс, Моя школа, РЭШ, Решу ОГЭ, Вк мессенджер, Core app	Ресурсы рекомендованы	Обучение учащихся во время самоизоляции в период пандемии	Помощь учащимся во время дистанционного обучения в освоении учебной программы.

4.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

4.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые уроки/мероприятия

Таблица 10

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Открытый урок биологии в 5 классе	школьный	Природные зоны Земли	
Открытый урок технологии в 5 классе	школьный	Волшебный бисер	
Открытое мероприятие (7-9 кл)	школьный	Командная игра «Мир профессий»	
Открытое мероприятие (5-7 классы)	школьный	Географический брей-ринг «Планета Земля»	Справка недели географии, биологии, химии

4.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Таблица 11

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)
2021 г.	Семинар ТМО	докладчик	«Современный способ построить обучение с использованием технологии eduScrum»	Сертификат Приказ №064-О от 17.02.2021 г.
2022 г.	Всероссийская просветительская акция «Учитель – Учителю»	Лектор Российского общества «Знание»	«Россия – энергия»	Благодарность за участие



2022 г.	Педагогическая мастерская в рамках ТМО «Компетентностный подход в обучении и воспитании в условиях малокомплектной школы»	Проведение анализа выступления	-	Благодарность ПР №57-О от 01.03.2022 г.
2023 г	РМО «Единый методический день» 2023г	докладчик	Тема «Разнообразные методические приемы современного урока в условиях реализации ФГОС»	06-ПР-175-О от 31.03.2023 г.

4.3.3. Наличие публикаций

Публикации

Таблица 12

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Статья	Выпуск №18 (02) Народный педагогический журнал, 2022 год	«Современный способ построить обучение с использованием технологии eduScrum»	Федеральный
Методическая разработка	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» по адресу: https://vk.com/pedolimp	Презентация к уроку биологии «Систематика растений».	Федеральный
Методические разработки	Все работы помещены на личном сайте https://koba--89.ucoz.net/		

*4.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Таблица 13

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Участие в инновационной деятельности

Общешкольная инновационная площадка с 2020-2021 учебного года продолжена в 2022-2023 уч.году: Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры», Приказ ДоиМП ХМАО-Югры от 28.10.2020г. №10-П-1565. Руководитель творческой группы учителей проекта, работающих в 1-11 классах Иванова М.Н., зам. директора по УВР Все учителя МО являются участниками этой группы. Уделяется большое внимание формированию функциональной грамотности учащихся. Все учителя ведут Мониторинг метапредметных УУД. Оценивание учащихся по разработанным критериям проводят два раза в год, за 1е полугодие и за учебный год.

Таблица 14



Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата
2023-2024	Участник общешкольной инновационной площадки с 2021-2023 г : Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО-Югры»	Мониторинг УУД у учащихся по критериям два раза в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебном году	школьный	Составлены сводные таблицы мониторинга и сданы руководителю площадки

РАЗДЕЛ 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса, * профессиональных конкурсах.

5.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

Являюсь членом методического объединения учителей естественно-математического цикла; член экспертной группы по проверке предметных олимпиадных работ, ВПР;

5.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
Программно-методическая документация

Год составления	Наименование методической продукции	Уровень
2023 – 2024	Рабочие программы по биологии 5 – 11 классы (7 программ). Коррекция	ОУ- основное общее образование
2023 – 2024	Рабочие программы по географии 5, 6,7,11 классы (4 программы). Коррекция	ОУ- основное общее образование
2023 – 2024	Рабочие программы по технологии 5 – 9 классы (5 программ). Коррекция	ОУ- основное общее образование
2023 – 2024	Адаптированные рабочие программы по биологии 5,7,8 класс (3 программы)	ОУ- основное общее образование
2023 – 2024	Адаптированные рабочие программы по географии 5,7 класс (2 программы)	ОУ- основное общее образование
2023-2024	Адаптированные рабочие программы по технологии 5 класс (1 программа)	ОУ- основное общее образование



***5.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 16

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2021	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике, региональный	Сертификат участника
2021	Педагог года Ханты-Мансийского района	Победитель
2021	Педагог года ЮГРЫ-2021	Сертификат участника
2023	Всероссийский географический диктант	Сертификат участника
Май 2023 г.	Диктант победы	Сертификат участника
Ноябрь 2023 г.	Муниципальный конкурс наставнических пар «Педагогический тандем»	Сертификат участника
2024 г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024»	Диплом 2 место

РАЗДЕЛ 6. Непрерывность образования

6.1. Повышение квалификации педагогического работника (Таблица 17)

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа
08.12.21-16.03.2022	заочная	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Инфоурок»	108 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 308123
Апрель 2022 г.	заочная	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России»	ООО «Федерация развития образования»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации №0000017661 8082
14.10.21 год	заочная	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44 часа	Удостоверение о повышении квалификации №520-148594
Май 2022	заочная	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	«Цифровая экосистема ДПО»	56 часов	Уд. ПК №150000069648
31.08.2022	дист	ФГОС ООО	ООО Центр	44	Уд. ПК № 520-



			инновационного образования и воспитания. Единый урок. Г. Саратов		116910.
Сентябрь-октябрь 2022 г.	Дист.	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках проекта «Будущий профессионал»	Сургутский государственный университет ХМАО	36	Уд. ПК №862413652886
17.11.2022	дист	Комплексная безопасность детей...	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск	144	Уд. ПК ДПО. № 363261327668
09.12.2022	дист	Оказание первой помощи пострадавшим	АНО ДПО Специалист	16	Уд. № 11569
23.12.2022	дист	Обучение по использованию средств индивидуальной защиты	АНО ДПО Специалист	16	Уд. № 11676
12.05.2023	дист-я	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральный центр тестирования		Сертификат № А380 А4ЕС-4В6В-4596-8В62-А2А016С8С332
Апрель -май 2023 год	дист	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Единый федеральный портал ДПО	58	Удостоверение № у-102118/6
Май 2023 г.	дист	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	АУ ДПО ХМАО-Югра «Институт развития образования»	72	удостоверение № 2690
Май 2023 г.		Модульный курс «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика и решение конфликтов»	ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования г. Челябинск	8	сертификат №009133
Сентябрь 2023 г.		Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО г. Ханты-Мансийск, 2023 г.	48	Удостоверение № 4541



Октябрь, ноябрь, 2023 г.		учебная ФГОС Педагогика и методика преподавания технологий в условиях реализации ФГОС	ИРО «Академия современных технологий» г. Тюмень, 2023 г.	72	Удостоверение № 1000114769
Декабрь 2023 г.		Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе РАС и иными ментальными нарушениями	АУ ДПО ХМАО- Югры ИРО г. Ханты Мансийск, 2023 г.	72	Удостоверение № 1849

Вебинары и семинары

11.2022	дистанцио нно	Участник в серии вебинаров «Мероприятия в школе по усилению мер безопасности»	Науч. метод. сов. при реколлегии изд. дома журнала «Школа». РФ, М.		Сертификат участника
11.2022	дистанцио нно	Участник научно мет. конференции «Основы обеспечения безопасности в ОО»	Метод. совет по инф. обр. изд. «Вестник «Просвещения» РФ. М.		Свидетельство участника
11.2022	дистанцио нно	Участник серии семинаров «Основы безопасности детей в ОО»	Научный эксперт. совет при изд. «Школьный альманах» РФ, М.		Диплом участника
31.10.22	Онлайн совещание	РМО. Участие в Едином методическом дне: тема «Современный урок»	План Комитета по образованию АМО ХМ		Приказ КО АМО ХМр
28.03.29.03. 2023	Онлайн совещание	РМО. Участие в Едином методическом дне по теме «Методические аспекты реализации ФГОС»	План Комитета по образованию АМО ХМ		Приказ КО АМО ХМр 06 № 135-О от 16.03.2023
20.10.22	Онлайн совещание	Организация ВД в рамках ФГОС	Методический вебинар ИРО ХМАО		Приказ КО

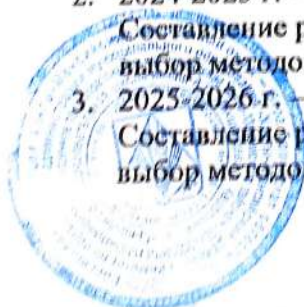
6.2. Сведения о самообразовании.

Самообразовательная работа осуществляется по плану.

План самообразовательной работы на 5 лет

по теме: «Преподавание биологии по новым ФГОС ООО»

- 2023-2024 г. - Преподавание биологии и географии по новым ФГОС ООО в 5-6 классе.
Составление рабочей программы, планирование деятельности по данному направлению, выбор методов работы. Разработка и показ открытых уроков, мероприятий по данной теме.
- 2024-2025 г. – Преподавание биологии и географии по новым ФГОС ООО в 5-7 классах.
Составление рабочей программы, планирование деятельности по данному направлению, выбор методов работы. Разработка и показ открытых уроков, мероприятий по данной теме.
- 2025-2026 г. – Преподавание биологии и географии по новым ФГОС ООО в 5-8 классах.
Составление рабочей программы, планирование деятельности по данному направлению, выбор методов работы. Разработка и показ открытых уроков, мероприятий по данной теме



4. 2026-2027 г. – Подведение итогов внедрения новых ФГОС ООО в преподавание биологии и географии. Отчет по теме на заседании МО.

Предыдущая тема «Формирование ключевых компетенций на уроках биологии» была завершена в 2022 г. Она была направлена на формирование в рамках изучения предмета биология следующих компетенций: ценностно-смысловой, образовательной, учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой. В рамках работы над этой темой были проведены открытые уроки и внеурочные занятия. Совместно с детьми участвовали в проекте «Озеленение школьной территории» и др. конкурсах и проектах. Также в течение 5 лет проходила курсы повышения квалификации.

Отчет подготовила:

Проверил: заместитель директора по УВР

Директор МКОУ ХМР «СОШ
им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»



Кобец И.А.

Иванова М.Н.

Ведерникова И.А.