

Справка
по итогам проведения Всероссийской проверочной работы в 11 классе
в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ДОиМП ХМАО-Югры от 16 февраля 2023 года №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», на основании приказов комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 20.02.2023г. №06-Пр-79-О «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского района в 2023 году», МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 13.02.2023г. №19-О «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4-8,11 классах в 2023 году», в целях организации участия обучающихся МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) в 2023 году, в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель контроля: осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся 11 класса, в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования.

Сроки проведения: с 14.03.2023г. по 24.03.2023г.

Формы контроля: классно-обобщающий

Методы контроля: аналитический

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ.

11 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	Химия	14 марта
2	Биология	16 марта
3	История	17 марта
4	Физика	20 марта
6	Английский язык	22 марта
7	География	24 марта

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Индивидуальные результаты участников

Английский язык. Дата проведения 22 марта 2023 года

Работу по английскому языку выполняли 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 65 минут.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский) включает 4 раздела: «Аудирование», «Говорение», «Чтение», «Грамматика и лексика» и 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В работе предложены следующие разновидности заданий :

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- чтение,
- монологическое высказывание,
- задания на установление соответствия позиций;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 — описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32б. Набранный максимальный балл – 29б. (1 обучающийся), минимальный балл - 20б. (1 обучающийся).

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Оценка	Вариант	Процент выполнения
1001	29	32	5	1	91
1002	23	32	4	2	72

1003	20	32	4	1	63
1004	26	32	5	2	81
1005	28	32	5	1	88

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	3	2	0	0	100%	100%	4,6
		100%	60	40	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	5	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи не испытывают трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном средне, у одного участника ВПР вызвали трудности.

Уделять больше внимания:

- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали хороший уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале. Больше уделять внимание грамматике, а именно видоизменению слов.

Биология. Дата проведения 16 марта 2023г.

Работу по биологии выполнял 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. Высокий балл – 20б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4,4
		100%	40	60	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	80%
Повысили оценку	1	20%
Всего	5	100%

Вывод: Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 32. Обучающийся справился с предложенными заданиями, подтвердил свои знания на базовом уровне.

Наибольший балл составил 26 б. (1 учащийся), минимальный набранный балл – 19 б. (1 учащийся). Анализ ВПР показывает, что результаты выполненной работы оптимальные, 4 учащихся 11 класса подтвердили свою годовую отметку по географии, 1 учащийся повысил отметку на 1 балл. Не справившихся с работой нет. Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

География. Дата проведения 24 марта 2023 года

Работу по географии выполняли 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 90 минут.

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Высокий балл – 18б. (2 обучающихся), минимальный – 15 баллов (1 обучающийся).

Всего заданий — 17; из них по уровню сложности: Б — 12; П — 5.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4,4
		100%	40	60	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	40%
Подтвердили оценку	3	60%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

Вывод: Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 216. Обучающиеся справились с предложенными заданиями, подтвердили свои оценки. Наибольший балл составил 186. Анализ ВПР показывает, что результаты выполненной работы оптимальные, 4 учащихся 11 класса подтвердили свою годовую отметку по географии, 1 учащийся понизил отметку на 1 балл. Это можно объяснить невнимательностью при выполнении заданий учащимся и тем, что материал ВПР включал в себя разделы из курса 8,9,10 классов. Не справившихся с работой нет.

Физика. Дата проведения 20 марта 2023 года

Работу по физике выполняли 3 человека из 5 обучающихся (60% уч.).

Всего заданий — 18; из них по уровню сложности: Б — 14; П — 4.

Максимальный балл за работу — 26 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 216. (1 обучающийся), минимальный – 18 баллов (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		60%	33	67	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	2	67%
Повысили оценку	1	0%
Всего	3	33%

Вывод: Успешно справились с ВПР все учащиеся класса (качество 100%), на 100 % выполнения в заданиях №1,2,4,6,7, 10, 13,14,16,17. Причем на максимальный балл выполнено всеми задания №7, №4, 10, 16, 17, эти задания связаны с умением распознавать и анализировать физические величины в процессах, выделение информации, представленной в явном виде, а также с формулировкой выводов на основе представленного текста.

Низкий процент выполнения задания №3 (33%), связанного с распознаванием физических явлений и описанием их свойств и №12, нацеленного на проверку умений учащегося планировать исследование по заданной гипотезе. Это качественные задачи, требующие знаний из смежных разделов физики, умений рассуждать, анализировать.

История. Дата проведения 17 марта 2023г.

Работу по истории выполняли 3 человека из 4 обучающихся (75% уч.).

Всего заданий — 12; из них по уровню сложности: Б — 8; П — 4.

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 16б. (2 обучающихся), минимальный – 13 баллов (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4,0
		100%	0	100	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	20%
Подтвердили оценку	4	80%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

Вывод: Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 21б. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19 балл. Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Проведенная ВПР показала 100 % успеваемость, качество знаний 100 %: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 100% - хорошие результаты. Оценка за ВПР в 2023 году в сравнении с прошлым за 2022 год подтвердилась у 4 учащихся, понизилась у 1 учащегося. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 16б., минимальный – 13б.

По итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки в: умении устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умения объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи, работе с историческими источниками разного уровня, картами.
 2. Отработать на уроках знание основных исторических понятий и терминов, памятников культуры, науки и искусства. Акцентировать внимание на краеведческом материале через элективные курсы, тематические часы общения, экскурсии.
 3. Применять на учебных занятиях методы и приемы продуктивного чтения, работы с социально-значимой информацией, диаграммами, схемами, картами.
- Меры, принятые учителем для устранения пробелов в знаниях: индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам, по которым допущены ошибки.

Химия. Дата проведения 14 марта 2023 года

Работу по химии выполняли 4 человека из 5 обучающихся (80% уч.).

Всего заданий — 15; из них по уровню сложности: Б — 11; П — 4.

Максимальный балл за работу — 33 балла.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 29б. (1 обучающийся), минимальный – 21 балл (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
		100%	50	50	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	4	100%

Вывод: Учащиеся успешно справились с выполнением заданий ВПР, оптимальный уровень знаний и умений. Этому способствовало, то что ВПР проводился ближе к концу учебного года, когда уже почти успели пройти программу среднего общего образования. Все учащиеся подтвердили своим результатом ВПР итоговую оценку за 1-е полугодие по химии. Анализ показывает, что по большинству элементов содержания учащиеся показали оптимальный результат. По данным можно определить некоторые проблемные поля (выделены курсивом)- задания 3 и 7, дефицит в

