

**Справка**  
**по итогам проведения Всероссийской проверочной работы в 11 классе**  
**в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ДОиМП ХМАО-Югры от 16 февраля 2023 года №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», на основании приказов комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 20.02.2023г. №06-Пр-79-О «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского района в 2023 году», МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» от 13.02.2023г. №19-О «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4-8,11 классах в 2023 году», в целях организации участия обучающихся МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) в 2023 году, в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

**Цель контроля:** осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся 11 класса, в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования.

**Сроки проведения:** с 14.03.2023г. по 24.03.2023г.

Формы контроля: классно-обобщающий

Методы контроля: аналитический

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ.

11 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	Химия	14 марта
2	Биология	16 марта
3	История	17 марта
4	Физика	20 марта
6	Английский язык	22 марта
7	География	24 марта

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

### Индивидуальные результаты участников

**Английский язык. Дата проведения 22 марта 2023 года**

Работу по английскому языку выполняли 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 65 минут.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский) включает 4 раздела: «Аудирование», «Говорение», «Чтение», «Грамматика и лексика» и 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В работе предложены следующие разновидности заданий :

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- чтение,
- монологическое высказывание,
- задания на установление соответствия позиций;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 — описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32б. Набранный максимальный балл – 29б. (1 обучающийся), минимальный балл - 20б. (1 обучающийся).

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Оценка	Вариант	Процент выполнения
1001	29	32	5	1	91
1002	23	32	4	2	72

1003	20	32	4	1	63
1004	26	32	5	2	81
1005	28	32	5	1	88

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	3	2	0	0	100%	100%	4,6
		100%	60	40	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	5	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи не испытывают трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном средне, у одного участника ВПР вызвали трудности.

Уделять больше внимания:

- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали хороший уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**Рекомендации:** дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале. Больше уделять внимание грамматике, а именно видоизменению слов.

**Биология. Дата проведения 16 марта 2023г.**

Работу по биологии выполнял 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. Высокий балл – 20б. (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4,4
		100%	40	60	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	80%
Повысили оценку	1	20%
Всего	5	100%

**Вывод:** Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 32. Обучающийся справился с предложенными заданиями, подтвердил свои знания на базовом уровне.

Наибольший балл составил 26 б. (1 учащийся), минимальный набранный балл – 19 б. (1 учащийся). Анализ ВПР показывает, что результаты выполненной работы оптимальные, 4 учащихся 11 класса подтвердили свою годовую отметку по географии, 1 учащийся повысил отметку на 1 балл. Не справившихся с работой нет. Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

**География. Дата проведения 24 марта 2023 года**

Работу по географии выполняли 5 человек из 5 обучающихся (100% уч.).

На выполнение проверочной работы отводился по 90 минут.

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Высокий балл – 18б. (2 обучающихся), минимальный – 15 баллов (1 обучающийся).

Всего заданий — 17; из них по уровню сложности: Б — 12; П — 5.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4,4
		100%	40	60	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	40%
Подтвердили оценку	3	60%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

**Вывод:** Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 216. Обучающиеся справились с предложенными заданиями, подтвердили свои оценки. Наибольший балл составил 186. Анализ ВПР показывает, что результаты выполненной работы оптимальные, 4 учащихся 11 класса подтвердили свою годовую отметку по географии, 1 учащийся понизил отметку на 1 балл. Это можно объяснить невнимательностью при выполнении заданий учащимся и тем, что материал ВПР включал в себя разделы из курса 8,9,10 классов. Не справившихся с работой нет.

#### Физика. Дата проведения 20 марта 2023 года

Работу по физике выполняли 3 человека из 5 обучающихся (60% уч.).

Всего заданий — 18; из них по уровню сложности: Б — 14; П — 4.

Максимальный балл за работу — 26 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 216. (1 обучающийся), минимальный – 18 баллов (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		60%	33	67	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	2	67%
Повысили оценку	1	0%
Всего	3	33%

**Вывод:** Успешно справились с ВПР все учащиеся класса (качество 100%), на 100 % выполнения в заданиях №1,2,4,6,7, 10, 13,14,16,17. Причем на максимальный балл выполнено всеми задания №7, №4, 10, 16, 17, эти задания связаны с умением распознавать и анализировать физические величины в процессах, выделение информации, представленной в явном виде, а также с формулировкой выводов на основе представленного текста.

Низкий процент выполнения задания №3 (33%), связанного с распознаванием физических явлений и описанием их свойств и №12, нацеленного на проверку умений учащегося планировать исследование по заданной гипотезе. Это качественные задачи, требующие знаний из смежных разделов физики, умений рассуждать, анализировать.

**История. Дата проведения 17 марта 2023г.**

Работу по истории выполняли 3 человека из 4 обучающихся (75% уч.).

Всего заданий — 12; из них по уровню сложности: Б — 8; П — 4.

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 16б. (2 обучающихся), минимальный – 13 баллов (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4,0
		100%	0	100	0	0			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	20%
Подтвердили оценку	4	80%
Повысили оценку	0	0%
Всего	5	100%

**Вывод:** Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 21б. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19 балл. Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Проведенная ВПР показала 100 % успеваемость, качество знаний 100 %: 0% участников ВПР показали отличные результаты, 100% - хорошие результаты. Оценка за ВПР в 2023 году в сравнении с прошлым за 2022 год подтвердилась у 4 учащихся, понизилась у 1 учащегося. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 16б., минимальный – 13б.

По итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки в: умении устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умения объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.

#### Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи, работе с историческими источниками разного уровня, картами.
  2. Отработать на уроках знание основных исторических понятий и терминов, памятников культуры, науки и искусства. Акцентировать внимание на краеведческом материале через элективные курсы, тематические часы общения, экскурсии.
  3. Применять на учебных занятиях методы и приемы продуктивного чтения, работы с социально-значимой информацией, диаграммами, схемами, картами.
- Меры, принятые учителем для устранения пробелов в знаниях: индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам, по которым допущены ошибки.

#### Химия. Дата проведения 14 марта 2023 года

Работу по химии выполняли 4 человека из 5 обучающихся (80% уч.).

Всего заданий — 15; из них по уровню сложности: Б — 11; П — 4.

Максимальный балл за работу — 33 балла.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Высокий балл – 29б. (1 обучающийся), минимальный – 21 балл (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	5	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
		100%	50	50	0	0			

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	4	100%

**Вывод:** Учащиеся успешно справились с выполнением заданий ВПР, оптимальный уровень знаний и умений. Этому способствовало, то что ВПР проводился ближе к концу учебного года, когда уже почти успели пройти программу среднего общего образования. Все учащиеся подтвердили своим результатом ВПР итоговую оценку за 1-е полугодие по химии. Анализ показывает, что по большинству элементов содержания учащиеся показали оптимальный результат. По данным можно определить некоторые проблемные поля (выделены курсивом)- задания 3 и 7, дефицит в

виде несформированных планируемых результатов – 13 задание, где учащиеся не обратили внимание на оформление ответа (выделен жирным шрифтом) по химии для учащихся 11 класса. При дальнейшем планировании работы на уроках необходимо обратить на эти вопросы особое внимание.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения. Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. 2. Уделить особое внимание решению задач практического характера.

**Общие выводы и рекомендации:**

Проведенные ВПР позволили оценить уровень достижения обучающимися предметных (на базовом уровне) результатов, а также сформированность способов деятельности:

усвоение понятийного аппарата; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении процессов, явлений, а также решении задач. Опосредованно через представления информации различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм) проверялось овладение умениями по работе с информацией.

**Рекомендации:**

Руководителям школьных методических объединений

1. Обсудить результаты ВПР -2022 на заседании школьных методических объединений. Провести содержательный анализ ВПР и составить подробный отчет в срок до 20.05.2023г.

2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся по предметам.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год

Составила справку зам. директора по УВР Иванова М.Н.

30.04.2023 года

Учителя-предметники получили справку на личную электронную почту для ознакомления.

*Сурно.*

*Директор школы*



*Вознесенский И. А.*