

РАССМОТРЕНО

ПРИЛОЖЕНИЕ

Управляющим советом
от 28 августа 2021 года,
Кедровый протокол №1

к приказу МКОУ ХМР «СОШ
им. А.С.Макшанцева п.
от 30.08.2021г №166-О

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от 30.08.2021г., протокол № 1

**Положение
об элективных курсах МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» (далее - Школа).

1.3. Элективные курсы реализуются в Школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.6. Рабочие программы элективных курсов разрабатывается учителями, согласуются на заседании ШМО.

1.7. Элективные курсы являются составной частью учебного плана Школы и обязательны для учащихся.

1.8. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом материально-финансовых и кадровых возможностей Школы.

2. Цели и задачи, решаемые при введении элективных курсов

2.1. Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. При введении элективных курсов Школа решает следующие задачи:

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся Школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников Школы к современным реалиям жизни;

- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в Школе;
- формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

3.1. В соответствии с целями и задачами предпрофильного и профильного обучения элективные курсы в Школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

4. Виды элективных курсов

4.1. Элективные курсы могут быть следующих видов: предметные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

4.2. Предметные элективные курсы:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

4.3. Межпредметные элективные курсы:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.4. Надпредметные элективные курсы:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4.5. Прикладные элективные курсы:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

5. Порядок организации и проведения элективных курсов

5.1. Объем элективных курсов может быть –17-35 часов или 35-70 часов в год в 9-11 классах.

5.2. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

5.3. Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу на

муниципальном или школьном уровнях.

5.4. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

5.5. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

5.6. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

5.7. Объём учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.8. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

6. Оценивание достижений учащихся

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:

- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 34-68 часов, если это предусмотрено программой элективного курса;

- система «зачет-незачет».

6.2. Курсы продолжительностью менее 34 часов оцениваются по системе «зачет- незачет».

6.3. Курсы объемом 34-68 часов оцениваются по системе «зачет-незачет», если это предусмотрено программой элективного курса.

6.4. При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

6.5. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

7. Ответственность

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

8. Порядок утверждения положения и внесения в него изменений

8.1. Положение согласуется с Управляющим советом Школы, принимается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Совета учащихся и утверждается приказом директора Школы.

8.2. При необходимости по инициативе педагогических сотрудников Школы, а также с целью приведения норм Положения в соответствие с действующим законодательством, в Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.