

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

протокол №1

от «29» 08.2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ведерникова И.А.
№146 от «30» 08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа
с задержкой психического развития
для обучающихся **5** класса
по предмету «**Математика**»
на 2024-2025 учебный год.

п. Кедровый
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике 5 класса для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) разработана на основе

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО),
- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР),
- ✓ Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика»,
- ✓ Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «СОШ им. А.С.Макшанцева п.Кедровый»

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Программа соответствует учебнику «Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.].-Москва: Просвещение, 2023».

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных

ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически

со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение математики 1-4 классов	8	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	41	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	47	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение тем 5 класса	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение тем математики 1-4 классов	1			02.09.2024	
2	Повторение тем математики 1-4 классов	1			03.09.2024	
3	Повторение тем математики 1-4 классов	1			04.09.2024	Учи.ру
4	Повторение тем математики 1-4 классов	1			05.09.2024	
5	Повторение тем математики 1-4 классов	1			06.09.2024	Учи.ру
6	Повторение тем математики 1-4 классов	1			09.09.2024	
7	Повторение тем математики 1-4 классов	1			10.09.2024	
8	Входная работа	1	1		11.09.2024	
9	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
10	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Натуральный ряд. Число 0	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
12	Натуральный ряд. Число 0	1			17.09.2024	

13	Натуральные числа на координатной прямой	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральные числа на координатной прямой	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	<i>Контрольная работа №1 «Натуральные числа»</i>	1	1		26.09.2024	
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
28	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Контрольная работа №2 «Арифметические действия с натуральными числами»	1	1		14.10.2024	
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			15.10.2024	
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.10.2024	
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Деление с остатком	1			18.10.2024	
36	Деление с остатком	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Простые и составные числа	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Простые и составные числа	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Числовые выражения; порядок действий	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Числовые выражения; порядок действий	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
43	Числовые выражения; порядок действий	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
49	Контрольная работа №3 «Делители и кратные. Простые и составные числа»	1	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
53	Окружность и круг	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	22.11.2024	
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
57	Измерение углов	1			27.11.2024	
58	Измерение углов	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
59	Измерение углов	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
60	<i>Практическая работа по теме "Построение углов"</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a153f2
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
66	Основное свойство дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
67	Основное свойство дроби	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
68	Основное свойство дроби	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
69	Основное свойство дроби	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
70	Основное свойство дроби	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
71	Основное свойство дроби	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
72	Основное свойство дроби	1			18.12.2024	
73	Сравнение дробей	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
74	Сравнение дробей	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
75	Сравнение дробей	1			23.12.2024	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2024	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01.2025	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01.2025	
84	Смешанная дробь	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Смешанная дробь	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Смешанная дробь	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87	<i>Контрольная работа №5 «Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		20.01.2025	
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
91	Умножение и деление	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a18a20
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95	Контрольная работа №6 «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
105	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
106	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
107	Контрольная работа № 7 «Основные задачи на дроби»	1	1		18.02.2025	
108	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
110	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
111	Треугольник	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
112	Треугольник	1			25.02.2025	
113	Площадь и периметр прямоугольника и	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
116	Периметр многоугольника	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
117	Контрольная работа №8 «Многоугольники»	1	1		04.03.2025	
118	Десятичная запись дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Десятичная запись дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
121	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
123	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
124	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
125	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2025	
126	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
127	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
128	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
129	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
130	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
131	<i>Контрольная работа №9 «Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1	1		24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
132	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
134	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135	Действия с десятичными дробями	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

138	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
139	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144	<i>Контрольная работа №10 «Действия с десятичными дробями».</i>	1	1		17.04.2025	
145	Округление десятичных дробей	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
146	Округление десятичных дробей	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
147	Округление десятичных дробей	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
148	Округление десятичных дробей	1			23.04.2025	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151	Решение текстовых задач,	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1f028
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Контрольная работа №11 «Округление десятичных дробей. Основные задачи на дроби»	1	1		05.05.2025	
155	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
156	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
157	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
158	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
159	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
162	Контрольная работа №12 «Прямоугольный параллелепипед»	1	1		19.05.2025	

	<i>и куб и их объемы»</i>					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Анализ контрольной работы. Обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				28.05.2025	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика, 5 кл. (в 2 частях), Москва «Просвещение» 2023

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика, 6 кл. (в 2 частях), Москва «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

"Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС"; Москва «Просвещение» 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК - <https://m.edsoo.ru>

ЯКласс — цифровая образовательная платформа для школьников, студентов, учителей и родителей.

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов.

