



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа имени А.С.Макшанцева п. Кедровый»**

628544, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Кедровый, ул. Ленина, д. 6г  
Тел / факс: 8(3467) 37-66-46

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам 10 класс**

Класс	Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Срок реализации	Краткая характеристика программы
10	Русский язык и литература	Русский язык	3	1 год	<p><b>Целями</b> изучения русского языка на базовом уровне по программам среднего общего образования являются:</p> <p>1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>2) овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации,</p>

				<p>для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p>3) совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p>4) развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>5) обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p> <p><b>Задачи</b> изучения русского языка на базовом уровне по программам среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;</li><li>• развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;</li><li>• усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;</li><li>• закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;</li></ul>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;</li> </ul> <p>овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речующихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;</li> </ul> <p>формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.</p>
10	Русский язык и литература	Литература	3	1 год	<p><b>Цели</b> изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности</p> <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p> <p>Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных <b>задач</b>, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй</li> </ol>

					<p>половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей;</p> <p>2. Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем</p>
10	Родной язык и родная литература	Родная литература на русском языке	0,5	1 год	<p>Изучение предмета «Родная литература на русском языке» должно обеспечить достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>1) формирование представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества, в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части русской культуры;</p> <p>2) включение старшеклассников в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку и русской литературе как носителям культуры своего народа;</p> <p>3) формирование представлений о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; расширение представлений о родной русской литературе как художественном отражении традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей.</p> <p>Достижение указанных целей возможно при комплексном решении следующих взаимосвязанных учебных <b>задач</b>:</p> <p>1) расширение представлений о художественной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>2) обеспечение культурной самоидентификации, национального самосознания, чувства патриотизма, формирующих национально- культурную идентичность и способность к меж этническому диалогу(на основе развития способности понимать</p>

					<p>литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);</p> <p>3) формирование устойчивой мотивации к систематическому чтению как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, как особому способу познания жизни, культурной самоидентификации, чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознания исторической преемственности поколений;</p> <p>4) формирование знаний о базовых концептах русского языка, создающих художественную картину мира, ключевых проблемах произведений русской литературы;</p> <p>5) развитие умения выявлять идейно-тематическое содержание произведений разных жанров;</p> <p>6) формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка русской литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов и познавательной учебной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>7) развитие умений интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе; сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением различных форм работы в медиапространстве; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; творчески перерабатывать художественные тексты, создавать собственные высказывания, содержащие аргументированные суждения и самостоятельную оценку прочитанного.</p>
10	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1 год	<p><b>Целями</b> изучения родного языка (русского) по программам среднего общего образования являются:</p> <p>1) формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о</p>

				<p>традиционных российских духовно- нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения;</p> <p>2) воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него — к родной культуре; ответственности за языковую культуру как национальное достояние;</p> <p>3) воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</p> <p>4) овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода; о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка; о тексте как народа;</p> <p>б) совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления); обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;</p> <p>7) совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;</p> <p>8) совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста; овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др ); умений</p>
--	--	--	--	---

					<p>трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.</p> <p><b>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li> </ol>
10	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3	1 год	<p>Изучение алгебры и начал математического анализа на уровне общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>Обеспечить владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>обеспечить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>При изучении курса алгебры на базовом уровне решаются следующие задачи:</p> <p>развивать представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;</p> <p>сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</p>

					<p>обеспечить владение символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</p> <p>формировать знание про свойства и графики элементарных функций, умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</p> <p>обеспечить развитие представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
10	Математика и информатика	Геометрия	2	1 год	<p><b>Цели изучения геометрии в 10 классе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи.</li> <li>2. Научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно.</li> <li>3. Развить пространственное воображение. Логическое мышление, алгоритмическую культуру.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью.</li> <li>2. Научить выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве.</li> <li>3. Познакомить учащихся с основными видами многогранников, научить находить площади поверхности многогранников.</li> <li>4. Изучить основные свойства плоскости, познакомить с понятием двугранных</li> </ol>



					<p>углов.</p> <p>5.Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости.</p> <p>Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей.</p>
10	Математика и информатика	Информатика	1	1 год	<p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>▪ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>▪ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>▪ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>▪ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы ( типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);</li> <li>▪ систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;</li> <li>▪ заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.</li> </ul>
10	Иностранные языки	Английский язык	3	1 год	<p>Основные цели и задачи обучения иностранным языкам на старшем этапе направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников, используя язык как инструмент общения и познания, в том числе для выполнения иноязычных проектов межпредметной направленности и интенсивного использования иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, то курс 10 класса ставит перед собой следующие <b>цели</b>: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>развитие у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p> <p>воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.</li> <li>Систематизировать и овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами и сферами общения.</li> <li>Увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение.</li> <li>Развить умение выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.</li> </ol> <p>Развивать общие и специальные учебные умения, позволяющих совершенствовать</p>

					<p>учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>5.Развивать и воспитывать способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и использованию его в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии, их социальной адаптации, формирование качеств гражданина и патриота.</p>
10	Естественные науки	Физика	2	1 год	<p>Изучение физики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</p> <p>овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</p> <p>Для достижения поставленных целей учащимся необходимо овладеть методом научного познания и методами исследования явлений природы, знаниями о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. У учащихся</p>

					необходимо сформировать умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
10	Естественные науки	Химия	2	1 год	<p>Основные цели и задачи обучения химии в 10 классе на углубленном уровне направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;</li> <li>- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности</li> <li>– навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;</li> </ul> <p>овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций</p>

					<p>современной химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.</li> </ul>
10	Естественные науки	Биология	3	1 год	<p><b>Целями и задачами курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>

10	Общественные науки	История	2	1 год	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной <b>целью</b> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в средней школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol> <p>Задачами реализации образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</li> <li>2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</li> <li>3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умений оценивать различные исторические версии.</li> </ol>
10	Общественные науки	Обществознание	2	1 год	<p>Изучение обществознания в 10-11 классах направлено на достижение следующих <b>целей и задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной,</li> </ol>

					<p>политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..</p> <p>4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
10	Общественные науки	География	1	1 год	<p><b>Цель:</b> Формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у школьников познавательного интереса к другим народам и странам.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на</li> </ul>

					<p>всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> </ul>
10	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	1 год	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, - главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p><b>Цель</b> школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие <b>задачи</b>:</p> <p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,</p>



				<p>техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <p>Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <p>Реализацию <i>принципа вариативности</i>, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);</p> <p>Реализация <i>принципа достаточности</i> и <i>сообразности</i>, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</p> <p>Соблюдение дидактических правил <i>от известного к неизвестному</i> <i>от простого к сложному</i>, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические знания и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</p> <p>Расширение <i>межпредметных связей</i>, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</p> <p><i>Усиление оздоровительного эффекта</i>, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p>
--	--	--	--	---

10	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1 год	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p>ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у детей базового уровня культуры безопасного поведения;</p> <p>прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</p> <p>возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</p> <p>выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</p> <p>реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков.</p>
10	Общественные науки	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (элективный курс)	1	1 год	<p>Основная <b>цель</b> изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;</li> <li>– формирование правовой культуры и правосознания;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;</li> <li>– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.</li> </ul> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;</li> <li>– развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;</li> <li>– понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.</li> </ul>
10	Естественные науки	Органическая химия в жизни общества	1	1 год	<p><b>Цель курса:</b> формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности, в том числе естественно-научной: умений и навыков по решению качественных и количественных задач по органической химии, связанных с жизненными ситуациями.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развить умения и навыки системного осмысления знаний по органической химии и их применению при решении качественных и количественных задач;</li> <li>обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач;</li> <li>сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными;</li> <li>научить использовать математические умения и навыки при решении химических</li> </ul>

					задач; развить у обучающихся умения проводить синтез, анализ, формулировать выводы, заключения.
10	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1 год	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>– продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>– развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>– мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>